المراجعة الشهرية الأولى ★

أولًا: المفردات المقررة

الْكَلِمَةُ	نَوْعُهَا	جِذْرُهَا	مَعْنَاهَا	الْمُضَادُّ	الْمُفْرَدُ أَوِ الْجَمْعُ
آفَةٌ	اسْمٌ	آف	كُلُّ مَا يُصِيبُ الشَّيْءَ فَيُفْسِدُهُ مِنْ نَقْصٍ أَوْ عَيْبٍ أَوْ مَرَضٍ	بُرْءٌ/تَعَافٍ	آفَاتٌ
آنَذَاكَ	اسْمٌ		فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ		
آثَارٌ	اسْمٌ		التُّرَاثُ التَّارِيخِيُّ الْقَدِيمُ / عَلَامَاتٌ		أَثَرٌ
تَبْذُلَ	فِعْلٌ	بَذَلَ	تُقَدِّمُ / تُعْطِي / تَجُودُ	تُمْسِكُ / تَبْخَلُ / تَشُحُّ	
تَأْمِينٌ	اسْمٌ	أَمِنَ	ضَمَانٌ		تَأْمِينَاتٌ
تُقَدِّمُ	فِعْلٌ	قَدَمَ	تُعْطِي / تُوَفِّرُ	تَأْخُذُ / تَمْنَعُ	
حَقُّ الِانْتِفَاعِ			أَحَدُ الْحُقُوقِ الْمَدَنِيَّةِ الَّتِي تَنُصُّ عَلَى اسْتِخْدَامِ مُمْتَلَكَاتِ الْآخَرِينَ؛ بِشَرْطِ عَدَمِ تَغْيِيرِ مَضْمُونِهَا أَوْ إِلْحَاقِ الضَّرَرِ بِهَا، وَقَدْ يَكُونُ مُحَدَّدًا بِفَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ أَوْ فَتْرَةٍ مَفْتُوحَةٍ.		
خَابَ	فِعْلٌ	خَيَبَ	فَشِلَ / أَخْفَقَ / خَسِرَ	أَفْلَحَ / ظَفِرَ / نَجَحَ	
دَعْمٌ	اسْمٌ	دَعَمَ	إِعَانَةٌ / إِمْدَادٌ / مُسَانَدَةٌ	تَخَلٍّ / تَرْكٌ / خِذْلَانٌ	
رَبٌّ	اسْمٌ	رَبَبَ	صَاحِبٌ / مَالِكٌ	تَابِعٌ / خَادِمٌ / عَبْدٌ	أَرْبَابٌ / رُبُوبٌ
رُوَيْدًا	اسْمُ فِعْلِ أَمْرٍ	رَادَ	لَا تَعْجَلْ / تَأَنَّ وَتَمَهَّلْ	سَرِيعًا / عَلَى عَجَلٍ	
شَقَاءٌ	اسْمٌ	شَقِيَ	عُسْرٌ وَتَعَبٌ وَشِدَّةٌ	سَعَادَةٌ / فَرَحٌ / رَخَاءٌ	
عَمُودٌ فِقْرِيٌّ	اسْمٌ		سِلْسِلَةٌ عَظْمِيَّةٌ فِي الظَّهْرِ، وَالْمُرَادُ الْأَسَاسُ		
فَرِيدَةٌ	اسْمٌ		لَا نَظِيرَ لَهَا / مُمَيَّزَةٌ / نَادِرَةٌ	شَائِعَةٌ / مُقَلَّدَةٌ	فَرَائِدُ
لَدَائِنُ	اسْمٌ		مَادَّةٌ تُسْتَخْرَجُ مِنَ الْمَوَادِّ الْعُضْوِيَّةِ؛ كَـ(النِّفْطِ الْخَامِ، الْغَازِ الطَّبِيعِيِّ)، وَتُصْنَعُ مِنْهَا كَثِيرٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ؛ كَالْمُنْتَجَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ.. وَكَلِمَةُ (لَدَائِن) تَعْنِي مَا يُمْكِنُ تَشْكِيلُهُ وَقَوْلَبَتُهُ بِفِعْلِ الْحَرَارَةِ.		لَدِينَةٌ
مُسَانَدَةٌ	اسْمٌ	سَنَدَ	عَوْنٌ / مُسَاعَدَةٌ	تَخَاذُلٌ / تَرْكٌ / إِهْمَالٌ	
يُفْلِحُ	فِعْلٌ	فَلَحَ	يَفُوزُ / يَظْفَرُ	يَخْسَرُ / يُخْفِقُ / يَخِيبُ	

ثانيًا: مواطن الجمال

التضادُّ - أسلوبُ التوكيدِ

- التضادُّ: هو مَجيءُ كلمتَيْنِ مُتضادَّتَيْنِ في سِياقٍ واحدٍ بغَرَضِ توضيحِ المعنى.
- (إنَّما): تأتي في بدايةِ الكلامِ لتأكيدِ المعنى.

★ تتناول هذه المراجعة ما تم دراسته في الموضوع الأول والثاني من المحور الثالث.

النصُّ الأدبيُّ

نشاط أ اقرأ الفقرة التالية:

«كتبت على صفحتي بوسائل التواصل الاجتماعي هذا المنشور: (على الرغم من حزني لعدم مشاركة المنتخب المصري في بطولة كأس العالم ٢٠٢٢م، فإنني فخور؛ لأن الكرة الرسمية للبطولة مصنوعة في مصر بأيادٍ مصرية). وفوجئت بعدد كبير من علامات الإعجاب والتعليقات، ومنها تعليق لأحد أصدقائي كتب فيه: والمصنع الذي أنتج هذه الكرة من المخطط له أن ينتج نحو ٣ ملايين كرة سنويًّا، وسيتم تصدير ١٠٠٪ من منتجاته، وقد دعمت الدولة هذا المصنع لتأمين نجاح هذا المشروع الذي يخدم اقتصاد الوطن، ويحقق الرخاء».

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) معنى (ضمان): .... (٢) مضاد (الشقاء): ....

◄ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:**

(١) شعر الكاتب بإحساسَيْن مختلفَيْن في آنٍ واحد. ( )

(٢) لم يحصل المنشور على كثير من اهتمام الأصدقاء. ( )

◄ **أجب:** ماذا ستستفيد مصر من هذا المشروع؟ ....

نشاط ب اقرأ الفقرة التالية:

[بورسعيد - شمال ٢٠٢٣]

«تحدثت الإذاعة المدرسية اليوم عن الصناعة المصرية، وعرفت منها أنها بدأت مع بداية الحضارة المصرية القديمة، وعرف القدماء المصريون استخراج المعادن كالنحاس والفضة والذهب، ونجحوا في صهرها وتصنيعها، وفي العصر الحديث شهدت مصر نهضة صناعية في القرن ١٩ على يد محمد علي، وقد قاد بنك مصر - الذي تم تأسيسه عام ١٩٢٠ على يد طلعت حرب برءوس أموال مصرية - حملة للنهوض بالصناعة، ونجح البنك في تأسيس قطاع الصناعة، ويُمثِّل هذا القطاع أساس التنمية الاقتصادية باعتباره من أكثر القطاعات تحقيقًا لمعدلات نمو مرتفعة، بالإضافة إلى الدور الذي يبذله لدعم الدخل القومي».

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) مرادف (مساعدة): .... (٢) مضاد (يبخل به): ....

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:**

(١) كان لبنك مصر دورٌ كبيرٌ في تأسيس قطاع الصناعة. ( )

(٢) بدأت الصناعة المصرية منذ العصر الحديث. ( )

◄ **أجب:** لماذا يُعدُّ قطاع الصناعة أساس التنمية الاقتصادية؟ ....

النصُّ المعلوماتيُّ

نشاط أ اقرأ الفقرة التالية:

«تناول علماء الاقتصاد تعريف المشروعات الصغيرة في كتبهم، وحددوا إطارًا لها؛ فهي تشمل كل مشروع لا يقل رأس ماله عن ٥٠ ألف جنيه، ولا يتجاوز مليون جنيه، ولا يزيد عدد العاملين فيه على ٥٠ فردًا، وقسَّموها إلى مشروعات: خدمية، وإنتاجية، وتجارية. ولأن الدولة ترى أن هذه المشروعات هي العمود الفقري للاقتصاد؛ فإنها تبذل كل وسائل الدعم لأرباب المشروعات الصغيرة».

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) المراد بـ (العمود الفقري): .... (النتيجة – الطريق – السبب – الأساس)

(٢) مفرد (أرباب): .... (رب – رابية – رباب – ريب)

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:**

• إذا كان رأس مال المشروع أكثر من مليون جنيه فهو من المشروعات الصغيرة. (   )

◄ **أجب:** لماذا تهتم الدولة بالمشروعات الصغيرة؟ ....

نشاط ب اقرأ الفقرة التالية: [الشرقية – منشأة عمر ٢٠٢٣]

«يُعدُّ طريق البخور من أقدم الطرق التجارية، وكان يُستَخْدم في نقل البخور والتوابل الفريدة من الشرق إلى أوربا، وتم إنشاؤه ١٨٠٠ ق. م، وكان يمتد آنذاك بطول السواحل الهندية مرورًا بشبه الجزيرة العربية، ثم تمُرُّ القوافل بالبضائع والمنتجات عبر الصحراء الغربية شمالًا باتجاه مدينة البتراء، ثم تم بناء مدينة الإسكندرية فأصبحت نقطة الاتصال بين الهند ودول البحر الأبيض المتوسط».

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) مرادف (آنذاك): .... (الآن – غدًا – في ذلك الوقت – اليوم)

(٢) مضاد (الفريدة): .... (الشائعة – اللذيذة – الحارة – الباردة)

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:**

(١) طريق البخور تم إنشاؤه حديثًا. (   )

(٢) كان لبناء مدينة الإسكندرية أثر كبير على التجارة العالمية. (   )

◄ **أجب:** ما سبب تسمية طريق البخور بهذا الاسم؟

....

النصُّ الشعريُّ

نشاط أ اقرأ الأبيات التالية للشاعر (**مصطفى الغلاييني**): [القاهرة – البساتين ٢٠٢٣]

شَـبَابَ الْمَعَالِـي حُمَـاةَ الْوَطَـنْ ... كَفَـى الْعُـرْبَ مَـا نَابَهُـمْ مِـنْ مِحَـنْ
فَلَيْسَـتْ تُنَـالُ الْمُنَـى بِالتَّمَنِّـي ... فَقُـمْ وَاشْـتَرِ الْمَجْـدَ غَالِـي الثَّمَـنْ
فَصَـوْتُ الْجُـدُودِ يُنَـادِي الْبَنِينَـا ... فَلَـبِّ النِّـدَاءَ لِيَحْيَـا الْوَطَـنْ

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) مرادف (البنين): .... (الأبناء – الآباء – الأمهات – الأجداد)

(٢) يتحدث الشاعر في الأبيات إلى .... (المجد – العرب – الشباب – الوطن)

◂ **أجب:** « قُمْ وَاشْتَرِ الْمَجْدَ غَالِي الثَّمَنْ ». ما نوع الأسلوب؟ ....

◂ **هات من الأبيات:** كلمتين لهما نفس النهاية. .... ، ....

نشاط ب اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب: [الإسكندرية – شرق ٢٠٢٣]

هَيَّـا نَصْنَـعْ هَيَّـا نَـزْرَعْ ... كَـيْ نَدْعَـمَ أَهْـلَ مَدِينَتِنَـا
وَنُتَاجِـرُ بَيْـنَ الْأَصْحَـابِ ... وَنُقَـدِّمُ خَيْـرَ بِضَاعَتِنَـا
لِنُعِيـدَ الْمَجْـدَ لِأَوْطَـانٍ ... وَنُؤَمِّـنَ حَاجَـةَ دَوْلَتِنَـا

◂ **اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:**

(١) نُقدِّم: .... (نبيع – نُعطِي – نشتري – نُنمِّي)

(٢) نُؤمِّن: .... (نَضْمَن – نُصدِّر – نَجْمع – نُقسِّم)

◂ **هات من الأبيات:** كلمتين لهما نغم موسيقي. .... ، ....

◂ **اكتب البيت الذي نفهم منه:** (نُعين الوطن ونُساعده بالصناعة والزراعة).

....

نشاط جـ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب: [أسيوط – ديروط ٢٠٢٣]

رَسَـمْنَا عَلَـى الْقَلْـبِ وَجْـهَ الْوَطَـنْ ... نَخِيـلًا وَنِيـلًا وَشَعْبًـا أَصِيـلَا
وَصُنَّـاكِ يَـا مِصْـرُ طُـولَ الزَّمَـنْ ... لِيَبْقَـى شَبَابُـكِ جِيـلًا فَجِيـلَا
عَلَـى كُـلِّ أَرْضٍ تَرَكْنَـا عَلَامَـةْ ... قِلَاعًـا مِـنَ النُّـورِ تَحْمِـي الْكَرَامَـةْ

◂ **اختر:** مرادف (تحمي): .... (تُساعد – تحفظ – تعمل – تنفع)

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:** صان المصريون بلدهم طول الزمن. (   )

◂ **أكمل:** « وَجْهَ الْوَطَنْ » تعبير ....

ثالثًا: القواعد الإملائية والنحوية

الهمزة المتوسطة

مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على الألف

تُكتَب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت:

(١) مفتوحة وقبلها حرف مفتوح، مثل: (مدفَأة).

(٢) مفتوحة وقبلها حرف ساكن، مثل: (مسْألة).

(٣) ساكنة وقبلها حرف مفتوح، مثل: (فَأْس).

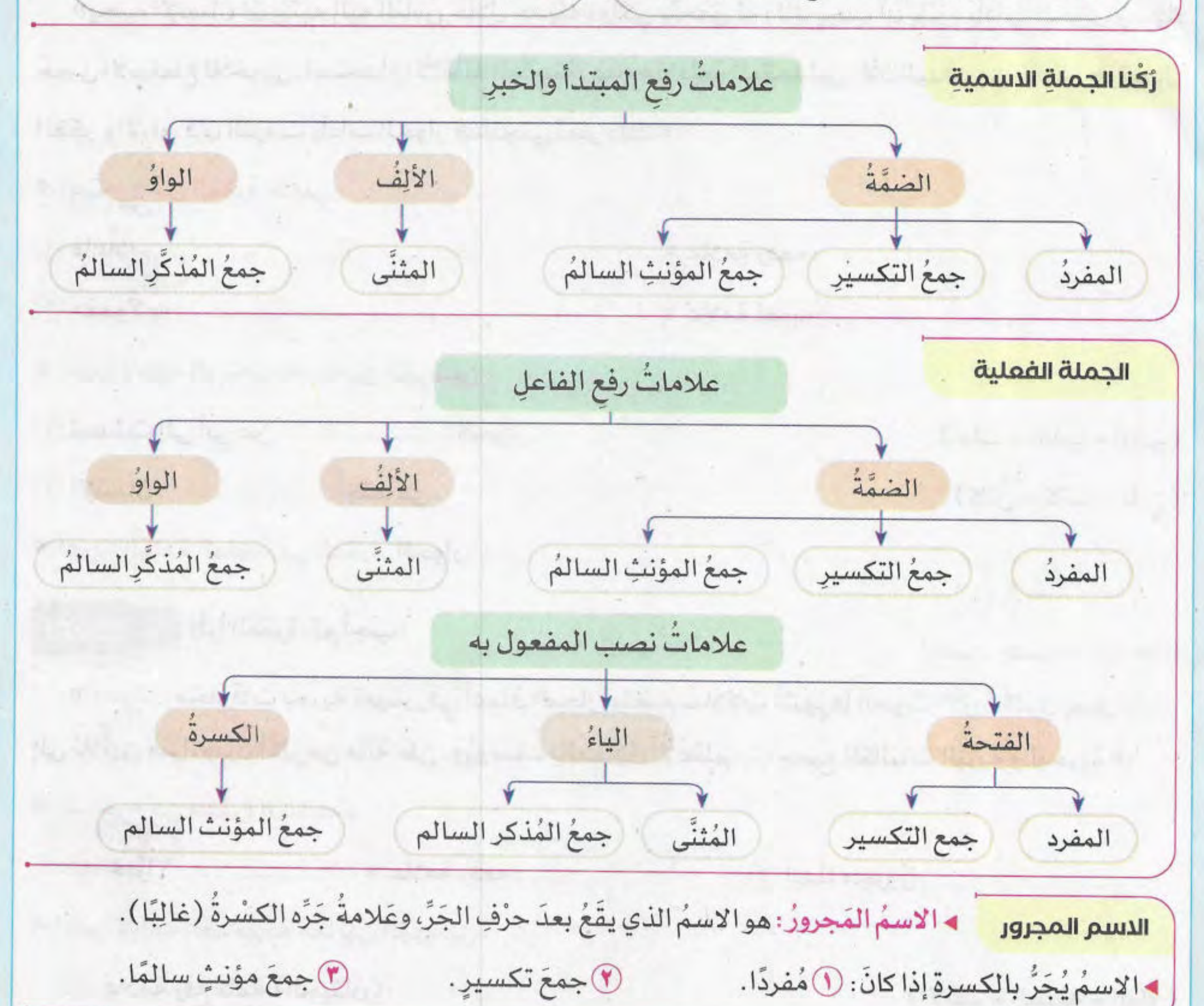
مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة

تُكتَب الهمزة المتوسطة على النبرة إذا كانت:

(١) مكسورة، مثل: (فوائِد).

(٢) ما قبلها مكسور، مثل: (هادِئة).

(٣) قبلها مد بالياء، مثل: (بيئَة).



الاسم المجرور

◄ **الاسمُ المَجرورُ:** هو الاسمُ الذي يقَعُ بعدَ حرْفِ الجَرِّ، وعَلامةُ جَرِّه الكسْرةُ (غالِبًا).

◄ الاسمُ يُجَرُّ بالكسرةِ إذا كانَ: (١) مُفردًا. (٢) جمعَ تكسيرٍ. (٣) جمعَ مؤنثٍ سالمًا.

الإعراب

◄ **عِندَ إعرابِ الكلِمةِ لا بُدَّ من تَحديدِ الآتِي:**

(١) المَوقِعِ: (مُبتدأ – خبَر – فاعِل – مَفعول به – اسم مَجرور).

(٢) الحالةِ: (مرفوع – منصوب – مجرور).

(٣) العَلامةِ: (الضمَّة – الفتْحة – الكسْرة – ...).

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة؛ لتكمل الفقرة الآتية:

أدى منتخب المغرب لكرة القدم (اداءً - أداءً - آداءً) رائِعًا ومشرفًا في (كَئْس - كَؤْس - كَأْس) العالم، وأضاء بانتصاراته الأمل في قلوبنا، ووحَّد فرحة العرب في كل مكان، وترك للإنسانية نموذجًا (رإإدًا - رائدًا - راءدًا) عن بر الوالدين (؟ - ! - .)

نشاط ب اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه، ولكي يتحقق له ذلك يجب أن يلتزم بآداب الحوار، ومنها: حُسن الاستماع للآخرين، استخدام الألفاظ الحسنة، عدم مقاطعة المتحدثين؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفِكَر والآراء، فإن التزمتَ بآداب الحوار فستجني ثمار ذلك».

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

(٢) مفعولًا به: .... ▪ علامة نصبه: ....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تحدثت إلى أبي عن .... الحوار. (آدابَ - آدابُ - آدابِ)

(٢) الإنسان .... اجتماعي. (كائنٌ - كائنًا - كائنٍ)

◄ أعرب الكلمة الملونة في الفقرة. الحوار: ....

نشاط ج اقرأ الفقرة، ثم أجب:

[القاهرة - القاهرة الجديدة ٢٠٢٣]

«الحيتان مخلوقات بحرية تعيش في أعماق البحار، وتضم سُلالات أشهرها الحوت الأزرق الذي يصل طوله إلى ثلاثين مترًا، ويزن أكثر من مائة طن، ويُوصَف بالعملاق الأعظم بين جميع الكائنات البرية والبحرية».

◄ استخرج من الفقرة السابقة:

(١) خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: .... (٢) اسمًا مجرورًا: ....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) علامة رفع كلمة (الحيتان): .... (الألف - الضمة - الواو)

(٢) كلمة (طوله): .... (فعل - فاعل - مفعول به)

(٣) كلمة (بين): .... (حرف جر - ظرف مكان - ظرف زمان)

◄ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: زَيَّنَ التلاميذ .... (مفعول به)

رابعًا: التعبير الكتابي

كتابة غلاف منتج

عناصر كتابة غلاف مُنتَج

	العنصر	الوصف
١	اسم المُنتَج	يجب أن يوضِّح نوعُ المُنتَج.
٢	محتويات المُنتَج	المكونات التي يحتوي عليها المُنتَج.
٣	تعليمات مهمَّة	ما يجب أن يُراعيَه المستهلِكُ لحفظ وتخزين المُنتَج واستخدامه.
٤	بلد الصُّنعِ	البلد الذي صُنِعَ فيه المُنتَج.
٥	طريقة تحضير المُنتَج أو طريقة الاستعمال	تُوضِّح طريقةُ استعمالِ المُنتَج أو تَحضيرِه.
٦	تاريخ الإنتاج: تاريخ الانتهاء: فترة الضمان:	- تاريخ صُنْع المُنتَج. - تاريخ انتهاء صلاحيَّة المُنتَج. - فترة يضْمَن فيها المصنع المُنتَج ضدَّ عيوبِ الصناعةِ.

نشاط اقرأ غِلافَ المُنتَج التالي، ثم أكمل: [المنيا - كفر المنصورة ٢٠٢٣]

① اسم المُنتَج: ....

② المكونات: ....

③ تعليمات مهمة: ....

....

④ تاريخ الإنتاجِ والانتهاءِ: ....

⑤ بلد المنشأ (الصنع): ....

كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية



نشاط اقرأ رسالة البريد الإلكتروني التالية، ثم أكمل: [بني سويف - إهناسيا ٢٠٢٣]

من: Ahmed@gmail.com إلى: Adamhisham@gmail.com

الموضوع: تشجير الحي كله

إلى السيد رئيس الحي.. تحية طيبة وبعد،

أعرفكم بنفسي: أنا أحمد صاحب مشروع «شجرة لكل بيت»، وهو مشروع يهدف إلى زرع شجرة أمام كل منزل، وقد نفذت هذه الفكرة في شارعي فقط، وأريد تعميم هذه الفكرة على الحي كله.

أتمنى أن تحددوا موعد مقابلة لعرض الفكرة والاتفاق على كيفية تنفيذها.

سعدت بالتواصل معكم وفي انتظار ردكم.

(١) المُرسَل إليه: .... (٢) الترحيب: ....

(٣) التعريف: ....

(٤) هدف الرسالة: ....

(٥) ختام: ....

الاختبارات الشهرية الأولى

النموذج الأول

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٨٨)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يهدف العبقري الصغير بابتكاراته إلى تحقيق المنفعة العامة للمجتمع. ( )

② يتطلب الإبداع أن يكون الإنسان كبيرًا. ( )

◂ اختر: وجد وليد المساندة من .... (الأسرة – المدرسة – الدولة – جميع ما سبق)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ غلاف اللعبة التالي، ثم حلِّله إلى عناصره:

① اسمُ المُنتَجِ: ....

② بلدُ المنشأ (الصُّنعِ): ....

③ المُحتوَياتُ: ....

....

④ تعليماتٌ مهمَّةٌ: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«قلت لأمي: آنَ الوقت لأكون صاحب شركة تجارية عالمية، فقدْ درستُ اليوم موضوعًا عن التِّجارةِ، ولكن لا أعرف كيف ومن أين أبدأ، فقالَت أمي: يا بُنيَّ، رويدًا، طريق الألف مِيل يبدأ بخطوة، ومعظم الشركات العملاقة الآن بدأت بمشروعات صغيرة، والمُفلِح مَن لا يكتفي بالتمنِّي، ويبذل الجهد في العلم والعمل».

◂ استخرجْ من الفِقْرَةِ ما يلي:

① مرادف (يُقدِّم): .... ② مُضادَّ (تعجَّلْ): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① (نقطة البداية) عنوان مناسب للفقرة السابقة. ( )

② دراسةُ بطلِ القصَّةِ كانَ لها تأثيرٌ إيجابيٌّ عليه. ( )

◂ أجِبْ: كيف ساعَدَتِ الأمُّ ابنَها؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«في عام ٢٠١٩م وصل حجم التجارة الإلكترونية العالمية إلى ٢٦٧٠٠ مليار دولار، وأصبحت الآن منافسًا قويًّا للتجارة التقليدية؛ ومن أسباب نموها: اعتمادها على مواقع التواصل الاجتماعي؛ حيث أتاحت الفرصة أمام أرباب التجارات للترويج لتجارتهم، ووفرت على العملاء تعب زيارة الأسواق والمحال التقليدية».

◂ **اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:**

(١) أرباب: .... (أصحاب – خبراء – قادة – زبائن)

(٢) تعب: .... (قلق – شقاء – حزن – حيرة)

◂ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي:**

• كان لمواقع التواصل الاجتماعي دور في تطور التجارة الإلكترونية. ( )

◂ **أجب:** ما أسباب نمو التجارة الإلكترونية؟ ....

خامسًا (النص الشِّعْري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر محمد أمين بن فضل الله، ثم أجب:

بِلَادٌ قَـــدْ حَوَتْ كُلَّ الْأَمَانِي ... نَبِيتُ بِهَا وَنُصْبِحُ فِي أَمَـــانِ

حَدَائِقُهَا مِنَ الرَّوْضَاتِ حُسْنًا ... هِيَ الْفِرْدَوْسُ مِـنْ بَيْنِ الْجِنَانِ

وَبُقْعَتُهَـــا مِـــنَ الدُّنْيَا جَمِيعًا ... بِمَنْزِلَةِ الرَّبِيـــــعِ مِنَ الزَّمَانِ

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) مضاد (أمان): .... (غضب – عنف – خطر – انزعاج)

(٢) «نَبِيتُ – نُصْبِحُ» بينهما: .... (تضاد – تشبيه – ترادف – جَرْس موسيقي)

◂ **هات من الأبيات:** تعبيرًا مجازيًّا. ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يتقدم الوطن بالعلم والعمل، والمصريون عرفوا قيمة العلم والعمل، ويظهر ذلك بوضوح في الآثار التي تركوها لنا».

◂ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) مبتدأ: .... ▪ علامة رفعه: .... (٢) اسمًا مجرورًا: .... ▪ علامة جره: ....

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) كلمة (قيمة): .... (خبر – فاعل – مفعول به)

(٢) كلمة (يظهر) فعل: .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

◂ **أعرب الكلمة التي تحتها خط.** الوطن: ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

خيرُ العملِ ما نفَعَ. ....

ثامنًا (الإملاء) صوب الأخطاء الإملائية في الفقرة التالية:

«بجوار المدفَئَة جلست أستمع للموسيقى، وفجْئَة دق جرس الباب، وحين فتحت وجدت جارنا، وقال لي! هل يمكنك أن تخفض صوت الموسيقى: لا فاؤدة من الصوت المرتفع؛ فاعتذرت له؟ وخفضت الصوت».

التصويب	....	....	....	....	....	....	....

الاختبارات الشهرية الأولى

النموذج الثاني ٩

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٨٨)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) نفَّذ الابن نصيحة والده. ( )

(٢) البورصة المصرية فرصة جيدة للاستثمار. ( )

◂ اختر: بطل القصة شخص .... (مسرف - مدخر - متهور - بخيل)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلكترونية مستعينًا بالتحليل التالي، ومراعيًا عناصر الرسالة:

المُرسَلُ إليه	الموضوعُ	فكرةُ المشروعِ	هدفُ الرِّسالةِ	الطلبُ
مدير مِنصَّةِ المشروعاتِ الصغيرةِ.	دعْمُ مشروعي الصغير.	إنتاجُ مفروشاتٍ قطنيَّةٍ مِصريَّةٍ.	الاتِّفاقُ على توفيرِ ورشةٍ مُجهَّزةٍ بالآلاتِ بنظامِ حقِّ الانتفاعِ.	تحديدُ موعدٍ لمناقشةِ مكانِ الورشةِ وإمكانياتِ الآلاتِ.

من: .... إلى: ....

الموضوع: ....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«وجدت صفحة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي تعرض أخبار الشركات والمصانع المصرية التي تدعم الاقتصاد المصري، كما وجدتُ موقعًا يعرض السلع محلية الصنع، ويصنفها إلى منتجات بلاستيكية وورقية وخشبية وغيرها. وما جعلني أشعر بالفخر آنذاك أن كل هذه المنتجات تحمل شعار (صُنِع في مصر)».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) مرادف (في ذلك الوقت): .... (٢) مضاد (تتخلى عن): ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تدعم الصناعات المصرية اقتصاد الوطن. ( )

(٢) المنتجات محلية الصنع متعددة. ( )

◂ أجب: اقترِحْ عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«مشروع المئة مليار دولار هو مشروع مصري فريد، يهدف إلى زيادة حجم الصادرات المصرية للوصولِ بها إلى ١٠٠ مليار دولار سنويًّا، وذلك من خلال دعم الدولة للمشروعات المتوسطة والصغيرة ومتناهية الصغر، وتشجيع الصناعة المحلية؛ للحدِّ من الاستيرادِ، وتقليل نسبة الفقر، والقضاء على الشقاء، وتحقيق الرخاء للجميع».

- اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

(١) فريد: .... (مُنتشِر – مُميَّز – عالَمِي – مَحَلِّي)

(٢) الشقاء: .... (العُسر – التعب – الشدة – جميع ما سبق)

- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

• الاهْتمامُ بالمشروعاتِ الصغيرةِ يُسْهِمُ في تقليلِ الصادراتِ. ( )

- أجِبْ: ما هدف مشروع المائة مليار دولار؟ ....

خامسًا اقرأ الأبياتَ التاليةَ للأديبة نبوية موسى:

فَاسْـعَوْا بَنِـي مِصْـرَ تَنَـلْ ... مِـنْ دَهْرِنَـا مَجْـدَ الْأُوَلْ

وَالْحَـظُّ يُدْنِيـهِ الْعَمَـلْ ... وَيَـذُودُهُ عَنَّـا الْكَسَـلْ

وَالْمَـرْءُ يَحْظَـى بِالْأَمَـلْ ... مَـا دَامَ مِقْـدَامًا بَطَـلْ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مضاد (الأمل): .... (الكسل – اليأس – الملل – التعب)

- هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس نهاية (الأول). .... ، ....

- أجِبْ: ماذا طلبَت الشاعرة من أبناءِ مِصرَ؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«المنتجون المصريون درع الاقتصاد؛ لذلك اهتمت مصر بمشروعاتهم، وشجعت على أن نشتري سلعهم دعمًا للوطن».

- استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: .... (٢) اسمًا مجرورًا: .... ▪ علامة جره: ....

- اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) .... سِرُّ النجاحِ. (العملُ – العملَ – العملِ)

(٢) فازَ .... بجائزةِ الدَّولةِ. (مشروعانِ – مشروعَيْنِ – مشروعًا)

- أعرب الكلمة التي تحتها خط. سلع: ....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتب بخط الرقعة:

خاب مَن قال ولم يفعل. ....

ثامنًا (الإملاء) صوِّب الكلمات الملونة:

«كُتُب التاريخ مليأة بموأات النماذج التي نشَئَت على حب العِلم والعمل؛ فحققت أحلامها، وصارت لنا مثلًا».

....

الاختبارات الشهرية الأولى

النموذج الثالث

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٨٨)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الحوار المسموع جزء من لقاء في إحدى القنوات التليفزيونية. ( )

(٢) استغل صاحب المشروع الموارد المتاحة في بيئته. ( )

◂ اختر: صَنَع المتحدث (أحذية – مقلمات – حقائب – ملابس) جلدية.

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلكترونية، مراعيًا عناصر الرسالة، ومستعينًا بالتحليل التالي:

المُرسَل إليه	الموضوع	الطلب	فكرة المشروع	هدف الرِّسالة
مدير المدرسة	طلب موافقة	تحديد موعد جولة؛ لمُعاينة الأماكن المتاحة واختيار الأنسب.	إقامة مشروع صغير مفيد للتلاميذ والمدرسة والحي.	توفير مكان في المدرسة لإقامة مشروع صغير.

من: .... إلى: ....

الموضوع: ....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«تعرَّضَت أسرتي لأزمة اقتصادية؛ فقررت أن أساندها؛ ففكرت في مشروع صغير لإنتاج الأحذية، وحوَّلت غرفتي إلى ورشة صغيرة، ثم دعمني رئيس الحي آنذاك بورشة صغيرة بنظام حق الانتفاع، ومع زيادة الأرباح أنشأت مصنعًا صغيرًا، ثم بدأت التصدير».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) مرادف (استخدام ممتلكات الآخرين): .... (٢) مضاد (خذلني): ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أنشأ بطل القصَّة مصنعه بمساعدة أسرته. ( )

(٢) البطل حقَّق المنفعة لأسرته ولوطنه. ( )

◂ أجب: الدولة تدعم المشروعات الصغيرة. ما الدليل على ذلك؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يساند جهاز تنمية المشروعات المتوسطة والصغيرة ومتناهية الصغر تلك المشروعات من خلال تقديم دراسات الجدوى، وتيسير إجراءات الترخيص، وتوفير المواد الخام كاللدائن البلاستيكية وغيرها، وتشجيع التصدير، وقد كان لهذا الجهاز آثار إيجابيَّة على تطوير هذه المشروعات».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (آثار): .... (أسباب - علامات - تاريخ - ضمانات)

(٢) مفرد (اللدائن): .... (اللدينة - الدنيا - الدين - جميع ما سبق)

◂ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي:

• يُشجِّع الجهازُ المشروعاتِ في عمليات الإنتاج والتسويق. ( )

◂ أجب: كيف يساعد الجهاز تلك المشروعات؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ الأبياتَ التاليةَ، ثم أجب:

أَنْتَجْـتَ كَثِيـرًا يَـا وَطَنِـي ... أَفْلَحْـتَ بِقَـوْمٍ قَـدْ عَزَمُـوا

فِـي أَرْضِ الْمَجْـدِ لَنَـا قَـدَمٌ ... وَبِحُـبِّ الْخَيْـرِ عَـلَا عَلَـمُ

وَسَيَحْيَـا قَوْمِـي فِـي أَمَـلٍ ... فَاكْتُـبْ عَـنْ قَوْمِـي يَـا قَلَـمُ

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (أَفْلَحْتَ): .... (انتصَرْت - نجَحْت - تقدَّمْت - سانَدْت)

(٢) «فَاكْتُبْ عَنْ قَوْمِي يَا قَلَمُ» تعبيرٌ .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

◂ ضع خطًّا تحت ما نفهم منه أن: الشاعرَ فخورٌ بمُنتجَاتِ بلادِه.

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أطفال اليوم رجال المستقبل؛ لذلك أقامت المَدْرَسة ندوة بعنوان (مشروع المستقبل)، وقد حقَّقت الهدف منها».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) مبتدأ: .... ▪ علامة رفعه: .... (٢) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (رجال): .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

(٢) كلمة (الهدف) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه: .... (الفتحة - الضمة - الكسرة)

◂ اجعل المفعول به مبتدأ، وغَيِّر ما يلزم: أقامت المَدْرَسة الندوة. ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

مصر بلد الخير. ....

ثامنًا (الإملاء) صوِّبْ الأخطاء الإملائية في الفقرة التالية:

«تجتمع عاوِلتي داءِمًا في بيت الجد، نلتف جميعًا حول الماءِدة: لنتناول الطعام، ويسْوَل كل منا عن أحوال الآخرين؟ ثم نتسامر ونضحك، وفي نهاية اليوم يعود كل منا إلى بيته سعيدًا».

• التصويب: ....، ....، ....، ....، ....، ....، ....



المراجعة الشهرية الثانية ★

أولًا: المفردات المقررة

الْكَلِمَةُ	نَوْعُهَا	جِذْرُهَا	مَعْنَاهَا	الْمُضَادُّ	الْمُفْرَدُ أَوِ الْجَمْعُ
إِنْجَازٌ	اسْمٌ	نَجَزَ	إِتْمَامٌ/إِنْهَاءٌ	تَأْخِيرٌ/ تَأْجِيلٌ	إِنْجَازَاتٌ
تَدَاعِيَاتٌ	اسْمٌ	دَعَيَ	عَوَاقِبُ		
تَشْجِيرٌ	اسْمٌ	شَجَرَ	غَرْسُ الْأَشْجَارِ	تَجْرِيفٌ	
تَطَأُ	فِعْلٌ	وَطِئَ	تَدُوسُ		
الْجَرِينُ	اسْمٌ		مَكَانُ تَجْفِيفِ الثِّمَارِ		جُرُنٌ / أَجْرِنَةٌ
دِرَاسَاتٌ	اسْمٌ	دَرَسَ	مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْعُلُومِ وَالْمَعَارِفِ		دِرَاسَةٌ
الرَّاهِنُ	اسْمٌ	رَهَنَ	الْحَالِيُّ	الْمَاضِي	
حُرٌّ	اسْمٌ	حَرَرَ	طَلِيقٌ / مُسْتَقِلٌّ	عَبْدٌ / سَجِينٌ / حَبِيسٌ / مُسْتَعْبَدٌ	أَحْرَارٌ
ضَوَابِطُ	اسْمٌ	ضَبَطَ	قَوَاعِدُ أَوْ مَعَايِيرُ تَضْبِطُ الْأُمُورَ		ضَابِطٌ
عُجَالَةٌ	اسْمٌ	عَجِلَ	سُرْعَةٌ وَاسْتِعْجَالٌ	تَأَنٍّ / تَبَاطُؤٌ / تَرَيُّثٌ	
مَالَ	فِعْلٌ	مَالَ	أَحَبَّ وَانْحَازَ	أَبْغَضَ / أَعْرَضَ عَنْ	
هُدْبٌ	اسْمٌ		طَرَفُ الثَّوْبِ الَّذِي لَمْ يُنْسَجْ		أَهْدَابٌ
هِوَايَةٌ	اسْمٌ	هَوِيَ	عَمَلٌ مَحْبُوبٌ يُشْغَفُ بِهِ الْمَرْءُ وَيَقْضِي أَوْقَاتَ فَرَاغِهِ فِي مُمَارَسَتِهِ		هِوَايَاتٌ
هَشَّمَ	فِعْلٌ	هَشَمَ	حَطَّمَ / كَسَّرَ		

★ تتناول هذه المراجعة ما تم دراسته في الموضوع الثالث من المحور الثالث والموضوع الأول من المحور الرابع.

النصُّ الأدبيُّ

نشاط أ اقرأ الفقرة التالية:

[سوهاج - طهطا ٢٠٢٣]

«كان هناك شخص يدعى لويس برايل، تعرّض في طفولته لحادث، وفقد بصره؛ فلم يحزن، ولكن فكر، وجعل من ذلك هواية له وهدفًا في الوقت ذاته، وبإصراره ودراسته ابتكر طريقة (برايل) المعروفة لدينا الآن، والتي تعتمد على كتابة الكلمات على شكل نقط بارزة، فيقوم الشخص الذي فقد بصره بتمرير أصابعه على هذه النقط برفق، فيستطيع القراءة».

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① مرادف (هواية): عمل .... (ممنوع - صعب - محبب - جديد)

② كلمة (دراسته): جذرها .... (درس - دارس - دار - مدرسة)

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:**

① وُلِدَ لويس برايل أعمى. ( )

② ساعد برايل بابتكاره الأشخاص الذين فقدوا حاسة الإبصار. ( )

◂ **أجب:** ما النجاح الذي حققه لويس برايل؟ وكيف حققه؟ ....

....

نشاط ب اقرأ الفقرة التالية:

[الغربية - زفتى ٢٠٢٣]

«أنجز أبي أعماله، وجاء وقت الرحلة، ركبنا السيارة، وانطلقنا، وفي الطريق اتصل شخص بأبي، فأخرج أبي هاتفه، وفي أثناء رده اصطدم بسيارة، أوقف أبي سيارتنا، ونزل في عجالة؛ ليعرف تداعيات ما حدث، كان قائد السيارة بخير، لكن مرآة السيارة تهشمت؛ اعتذر أبي لقائد السيارة، وأخرج نقودًا وقدمها له، وقال: أنا المسئول عما حدث».

◂ **استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:**

① سرعة: .... ② أتم: .... ③ تكسرت: ....

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:**

① أخطأ الأب في أثناء القيادة؛ لأنه انشغل بالمباراة. ( )

② لم يتوقف الأب ولم يهتم بالسائق. ( )

◂ **أجب:** لماذا قدم الأب نقودًا لصاحب السيارة؟ ....

النصُّ المعلوماتيُّ

نشاط أ اقرأ الفقرة التالية:

«تضع الدول الضوابط والقوانين؛ لتنظم حياة الناس داخل المجتمع، وتلجأ لاتخاذ بعض الإجراءات التي قد تبدو غريبة في بعض الأحيان، فإن أطعمت الحمام في ساحة القديس مارك في مدينة البندقية فستدفع غرامة قدرها ٧٠٠ يورو؛ وذلك في إطار المحافظة على صحة المواطنين وعلى التماثيل الأثرية بالمدينة، أما في كمبوديا فإنهم يمنعون استيراد كل أنواع رشاشات المياه وبيعها؛ خوفًا من تداعيات استخدامها بين الناس خلال الاحتفالات».

◄ **اختر المرادف المناسب للكلمة الملونة:**

(١) الضوابط: .... (الخطط - القواعد - العقوبات - الإعدادات)

(٢) تداعيات: .... (ضوابط - إجراءات - أسباب - عواقب)

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:**

(١) إطعام الحمام في مدينة البندقية تصرف مقبول. ( )

(٢) تسمح كمبوديا باستيراد رشاشات المياه. ( )

◄ **أجب:** ما الهدف من وضع القوانين؟

....

نشاط ب اقرأ الفقرة التالية: [القاهرة - حدائق القبة ٢٠٢٣]

« للنجاح مفاتيح وعوامل تؤدي إليه، ومن بينها إدارة الوقت، وإدارة الوقت الجيدة تتطلب منا تحديد المهام وتقدير الوقت المتوقع لإنجاز كل مهمة، بلا إفراط ولا تفريط، وبذلك نوفر أوقاتًا نستطيع أن نمارس فيها الهوايات التي تميل قلوبنا إليها».

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) مرادف (نحب): .... (٢) مضاد (تأجيل): .... (٣) جمع (الهواية): ....

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:**

(١) إدارة الوقت تساعدنا على ممارسة الهوايات. ( )

(٢) تحدثت الفقرة عن كل مفاتيح النجاح. ( )

(٣) العنوان المناسب للفقرة: أنواع الهوايات. ( )

◄ **أجب:** ماذا تفعل لتدير وقتك بطريقة جيدة؟

....

ثانيًا: القواعد الإملائية والنحوية

الهمزةُ المُتوسِّطةُ على الوَاوِ

تُكتَب الهمزة على الواو إذا كانت:

(١) ساكنة وقبلها حرف مضموم، مثل: (بُؤْرة).
(٢) مضمومة وقبلها حرف ساكن، مثل: (تفاؤُل).
(٣) مفتوحة وقبلها حرف مضموم، مثل: (يُؤَهل).

الاسم المجرور بالياء

- المُثنَّى وجمعُ المُذكَّرِ السالمُ علامة جرهما الياء.
- الحرفُ الذي قبلَ الياءِ في المُثنَّى المجرورِ يكونُ مفتوحًا، مثلَ: (الطالبَيْنِ – المُسافرَيْنِ – ...).
- الحرفُ الذي قبلَ الياءِ في جمعِ المُذكَّرِ السالمِ المجرورِ يكونُ مكسورًا، مثلَ: (اللاعبِينَ – المُواطنِينَ – ...).

علامات الإعراب

- كلٌّ من الاسمِ المفردِ وجمعِ التكسيرِ: • يُرفَعُ بالضمةِ. • يُنصَبُ بالفتحةِ. • يُجَرُّ بالكسرةِ.
- المُثنَّى: • يُرفَعُ بالألفِ. • يُنصَبُ ويُجَرُّ بالياءِ.
- جمعُ المذكرِ السالمُ: • يُرفَعُ بالواوِ. • يُنصَبُ ويُجَرُّ بالياءِ.
- جمعُ المؤنثِ السالمُ: • يُرفَعُ بالضمةِ. • يُنصَبُ ويُجَرُّ بالكسرةِ.

المضاف إليه

- النكرةُ: اسمٌ غيرُ مُحدَّدٍ، يقبلُ دخولَ (الـ) عليه؛ مثلَ: (شجَرة – لُعْبة – نافِذة).
- المعرِفةُ: اسمٌ مُحدَّدٌ، ومنه: المُعرَّفُ بـ (الـ)؛ مثلَ: (التُّفَّاح – الطِّفل – النافِذة).
- المُضافُ إليه: هو كلُّ اسمٍ أُضِيفَ إلى اسمٍ آخَرَ قبلَه، وأحيانًا يكونُ مُعرَّفًا بـ (الـ).
- المُضافُ: هو الاسمُ الأولُ الذي يسبِقُ المُضافَ إليه، وغالبًا يكونُ نكرةً (غيرَ مُعرَّفٍ بـ «الـ»).

نشاط أ صوب الكلمات الملونة فيما يلي:

«النجاح ليس سهلًا، وتحقيقه يحتاج منك عدة أمور: منها أن تسؤل؛ لأن السآل هو بداية الطريق، ثم بعد ذلك عليك أن تنظر إلى الحياة بعين التفاءل لا بعين التشائم؛ لأن النجاح لا يسكن قلب المتشائم».

• التصويب: ....، ....، ....، ....

نشاط ب أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) التقيت اليوم بـ .... من أصدقائي. (مثنى)

(٢) .... بلد الأمن والأمان. (مبتدأ)

(٣) وقف الولد أمام .... (مضاف إليه)

(٤) عاد .... إلى أرض الوطن. (فاعل جمع)

نشاط جـ اقرأ الفقرة، ثم أجب: [القاهرة - التبين ٢٠٢٣]

«الوالدن أقرب الناس إليك، لا يسعدان إلا بسعادتك، فلتكن مطيعًا لهما، واعمل جاهدًا على إرضائهما، وأحسن إليهما بالفعل والقول الطيب».

◂ **استخرج من الفقرة:**

(١) اسمًا مجرورًا بحرف جر: ....

(٢) مبتدأ: ....

◂ **اختر:** كلمة (الناس): .... (مضاف إليه - فاعل - مفعول به)

◂ **صوب الخطأ فيما يأتي:**

(١) المسلمين صاموا شهر رمضان. (........................)

(٢) للوالدان أفضال على الأبناء. (........................)

نشاط د اقرأ الفقرة التالية: [القاهرة - القاهرة الجديدة ٢٠٢٣]

«وسائل المواصلات كثيرة ومتنوعة، وقد اهتم العلماء اهتمامًا كبيرًا بتطويرها من أجل راحة الإنسان».

◂ **استخرج من الفقرة:** (١) مضافًا إليه .... (٢) خبرًا ....

◂ **أكمل ما يلي:** كلمة (العلماء) تُعْرَب فاعلًا مرفوعًا، وعلامة رفعه: ....

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) «أعجبني نشاط الفلاحين». كلمة (الفلاحين) تُعرَب .... (فاعلًا - خبرًا - مضافًا إليه)

(٢) «حقق اللاعبون الفوز». علامة رفع كلمة (اللاعبون) .... (الواو - الضمة - الكسرة)

◂ **أجب بما هو مطلوب بين القوسين:**

• فرح .... بفوزهما في المباراة. (فاعل علامة رفعه الألف)

ثالثًا: التعبير الكتابي

تغيير حدث بقصة قصيرة

عندَ تغييرِ حدَثٍ بقصةٍ قصيرةٍ يجِبُ مُراعاةُ الآتي:

- الالتزامِ بعناصرِ القصةِ (المكانِ، الزمانِ، الشخصياتِ، المدخلِ، الحبكةِ، النهايةِ).
- الالتزام بتسلسُلِ الأحداثِ في القصةِ.
- وضْعِ جُملةٍ تُشكِّلُ نقطةَ تحوُّلٍ لأحداثِ القصةِ.
- تغييرِ مسارِ القصةِ التالي لنقطةِ التحوُّلِ والذي قد تتغيَّرُ معَه نهايةُ القصةِ.

نشاط أ أعد كتابة القصة بعد تغيير ما تحته خط إلى الآتي: «**لكن الضفدع الأول لم يسمع تلك الأقوال، لأنه كان أصم**»:

سقط ضفدعان في حفرة عميقة، فحاولا أن يخرجا من الحفرة بصعوبة، وبدأت بعض الضفادع تحبطهم بأقوال، مثل: (من المستحيل أن يخرجا، إنها حفرة عميقة جدًّا)؛ وللأسف تأثَّر الضفدع الأول بالكلمات وشعر بالإحباط وتوقف عن المحاولة، أما الآخر فقد تجاهل الكلمات المُحبِطة واستمر في المحاولة ونجا.

....

....

....

نشاط ب اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم أعِد كتابتها بعد إضافة هذه الجملة: «**تذكر الأرنب نصيحة أمه، ولم يصدق الثعلب**» مكان ما تحته خط:

«خرج الثعلب باحثًا عن الطعام، لكنه لم يجد طعامًا، ثم رأى أرنبًا يجلس تحت شجرة، فأراد أن يحتال عليه ليأكله؛ فذهب إليه وتظاهر بالمرض، وطلب منه أن يساعده في العودة إلى بيته، صدَّق الأرنب الثعلب، ولم يأخذ بنصيحة أمه التي حذرته من مكر الثعالب؛ فذهب معه إلى البيت وساعده للجلوس على كرسي بالداخل؛ فهجم عليه الثعلب وأكله».

....

....

....

....

كتابة الإعلان

عناصرُ الإعلانِ

مَوضوعُ الإعْلانِ

رِحلةٌ – مَعرِضٌ – دَورَةٌ – مُسابَقةٌ... إلخ.

المكانُ - الزَّمانُ

المكانُ واليَوْمُ والساعةُ لموضوعِ الإعلانِ.

طريقةُ الاشتراكِ

شُروطُ الاشتِراكِ وكيفيَّةُ تَسْجيلِ الأسماءِ.

المُعْلِنُ

الجِهةُ المسئولةُ عنِ الإعْلانِ (إدارةُ المدرسةِ – لجنةُ الرِّحْلاتِ – رِئاسةُ الحَيِّ... إلخ).

الفِئةُ المُستهدَفةُ

مَنْ يُوجَّهُ لهم الإعْلانُ (التّلاميذُ – الزَّائرون – المُشترِكون – المُتسابِقون... إلخ).

جُملةٌ تحفيزيَّةٌ

جُملةٌ تُشجِّعُ القُرَّاءَ على التَّجاوُبِ مع الإعْلانِ.

نشاط أ اكتب إعلانًا مراعيًا عناصر الإعلان ومستعينًا بالتحليل التالي:

موضوع الإعلان	المعلن	الزمان	المكان	الفئة المستهدفة
مسابقة أجمل لوحة	أسرة التربية الفنية في المدرسة	آخر موعد لاستلام الأعمال يوم الأربعاء الموافق ٨ – ٣	تُسلم الأعمال في غرفة التربية الفنية	تلاميذ المدرسة

....

....

....

....

....

نشاط ب اكتب إعلانًا لجيرانك تدعوهم لطلاء مدخل العمارة مراعيًا عناصر الإعلان:

....

....

....

....

....

الاختبارات الشهرية الثانية

النموذج الأول

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨٨)

◄ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① لم تجد الجارة صعوبات في مشروعها. ( )

② تؤمن صاحبة التجربة بقدراتها. ( )

◄ **اختر:** تخصصت الجارة في صناعة .... (القبعات - الفساتين - الأحذية - الحقائب)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكْتُبْ إعْلانًا عَنْ ندوة بعنوان (أحترم قوانين مدرستي) تنظمها إدارة المدرسة يوم الأحد المقبل، بِحُضُور التلاميذ ومسئولين من وزارة التربية والتعليم، مراعيًا عناصر الإعلان.

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«قبل المباراة النهائية قال لنا المدرب: سنواجه غدًا أفضل فريق في المدينة، ولكننا نؤمن بقدرتنا على الفوز؛ فنحن منذ البداية قد حددنا أهدافنا ووضعنا خطة واضحة وجدولًا للتدريب؛ لذلك أتوقع أن نفوز غدًا، وهذه هي ضوابط النصر، كل ما أطلبه منكم غدًا هو الإصرار لإنجاز المهمة وتحقيق الفوز».

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① مرادف (إتمام وإنهاء): .... ② جمع (ضابط): ....

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:**

① كان للمدرب دور مهم في إعداد الفريق. ( )

② العمل العشوائي أدى إلى وصول الفريق للمباراة النهائية. ( )

◄ **أجب:** هل تتوقع فوز الفريق بالمباراة؟ ولماذا؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«تختلف القوانين التي تحكم الدول؛ وينبغي لمَن يريد السفر لأي دولة أن يعرف قوانينها؛ لأن التصرف الذي تراه مناسبًا في بلدك قد يُعرِّضك لتداعيات كالغرامة أو الحبس في بلد آخر، فمضغ العلكة في سنغافورة جريمة قانونية لأسباب خاصة بالنظافة، وفي تايلاند يُمنع أن تطأ قدمك عملة البلاد؛ لأنها تحتوي على صورة الملك».

◂ **اختر المُرادِف الصحيح مما بين القوسين:**

(١) تداعيات: .... (عواقب - تفاصيل - أسباب - إجابات)

(٢) تطأ: .... (ترى - ترسم - تدوس - تمزق)

◂ **ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام ما يلي:** مضغ العلكة في إيطاليا ممنوع. (   )

◂ **أجب:** بماذا تنصح شخصًا سيسافر إلى أحد البلاد؟ ولماذا؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر **بطرس البستاني**، ثم أجب:

سَوَادُ الْعَيْنِ يَا وَطَنِي فِدَاكَا ... وَقَلْبِي لَا يَوَدُّ سِوَى عُلَاكَا

نَشَأْتُ عَلَى هَوَاكَ فَتًى وَفِيًّا ... وَمَا عَوَّدْتَنِي إِلَّا وَفَاكَا

أَيَا وَطَنَ الْأُسُودِ فَدَتْكَ نَفْسِي ... وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ مَاتُوا فِدَاكَا

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) مرادف (هواك): .... (هوائك - أرضك - رمالك - حبك)

(٢) شبه الشاعر أبناء الوطن بـ .... (الأسود - العيون - القلوب - الهواء)

◂ **هات من الأبيات:** تعبيرًا مجازيًا. ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«يحب الإنسان أن ينتبه الناس إلى كلامه، ويتحقق هذا بالالتزام بآداب الحوار من الطرفين: المتكلم والمستمع».

◂ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: .... (٢) مضافًا إليه: ....

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) تحدثت إلى أبي عن .... الحوار. (آدابَ - آدابُ - آدابِ)

(٢) الإنسان .... اجتماعي. (كائنٌ - كائنٍ - كائنًا)

◂ **أعرب الكلمة الملونة في الفقرة.** الطرفين: ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الأمانة أصدق الصدق. ....

ثامنًا (الإملاء) صوِّب الأخطاء الإملائية الملونة في الفقرة التالية:

للقراؤة أهمية كبيرة في حياتنا، فهي تساعد على التفكير، وتأدي إلى زيادة التركيز، فلماذا لا تقرأ.

• التصويب: ....، ....، ....

الاختبارات الشهرية الثانية

النموذج الثاني

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة٨٨)

◂ ضع علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لم تعرف الحضارة الفرعونية فن القصة. ( )

② قصة الفلاح الفصيح من القصص المشهورة. ( )

◂ اختر: أعاد علي أحمد باكثير كتابة قصة الفلاح الفصيح في شكل (رواية - مسرحية - قصيدة - مقالة).

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم غيِّرْ أحداثها بعد استبدال جملة «وجد مازن طفلًا صغيرًا يبكي؛ لأنه تائه» بالجملة التي تحتها خط:

«مازن يحب مساعدة كل الكائنات؛ لذلك أطلق عليه أصحابه لقب (صديق الكائنات)، وذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة، فسقطت حمامة على الأرض، فقدَّم مازن لها الطعام والشراب، واعتنى بها حتى تعافت واستطاعت الطيران».

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«في حوار خيالي تحدَّثَت الحرية إلى المسئولية، وقالت: أَعِدُكِ يا صديقتي أن نكون معًا دائمًا؛ لأنه لا وجود للحرية من دون ضوابط المسئولية. فردت المسئولية في عجالة، وقالت: لا تقلقي يا رفيقتي، سنظل نتعاون؛ لننشئ معًا أشخاصًا أحرارًا مسئولين؛ فالحر دائمًا مسئول؛ لذلك قالوا: كلما زادت الحرية زادت معها المسئولية».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي: ① معنى (المستقل): .... ② مضاد (تريث): ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تناول النص حوارًا حقيقيًا بين شخصين. ( )

② الحرية والمسئولية مرتبطتان دائمًا. ( )

◂ أجِبْ: اقترِحْ عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«نحتاج إلى نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع المصري، وذلك من خلال إعادة تدوير المخلفات، وتوعية الناس بضرورة التشجير، ونشر المبادرات البيئية كمبادرة (اتحضر للأخضر) التي بدأت منذ عام ٢٠١٩م، ومستمرة حتى الآن، وأكدت الدراسات أنها ستؤدي إلى نتائج إيجابية في المستقبل».

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (التشجير): .... الأشجار. (قطع - تهذيب - تنظيف - غرس)

② مفرد (الدراسات): .... (الدرس - الدارس - الدراسة - المدرسة)

◄ ضَعْ علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تحدثت الفقرة عن الوعي التكنولوجي. (   )

◄ أجب: ما الهدف من المبادرة الواردة في الفقرة؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر حماد الباصوني، ثم أجب:

مَكَـانُ الْحُــبِّ لِلْأَوْطَــانِ مِنَّــا ... مَكَانُ الـرُّوحِ مِنْ نَبْـضِ الْجِنَـانِ

فَمِصْـرُ تُقَـدِّرُ الْإِخلَاصَ مِنَّــا ... وَنَحْنُ لِمِصْرَ مَا بَقِيَـتْ أَمَانِي

حَبَاهَا اللَّـهُ مِنْ جَنَّـاتِ عَـدْنٍ ... جَمَـــالًا مَا لَهُ فِي الْكَـونِ ثَانِي

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (حَبَاهَا): .... (وصفها - منحها - حماها - خلقها)

② يتحدث الشاعر في الأبيات عن .... (العلم - الجنة - الشباب - الوطن)

◄ هات من الأبيات: كلمتين لهما نغم موسيقي. ....، ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«احترام الكبير والعطف على الصغير صفتان طيِّبتان، وعندما ينتشر الاحترام والعطف يعيش المجتمع في سلام».

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

① خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: .... ② مضافًا إليه: .... ▪ المضاف: ....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① .... رحيمان بأبنائهما. (الأبوان - الأبوين - الآباءَ)

② «يحترم المواطن القوانين». الكلمة الملونة: .... (فاعل - مضاف - مفعول به)

◄ أعرب الكلمة الملونة في الفقرة. الاحترام: ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

الكلمة الطيبة صدقة. ....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الناجح .... بقدراته. (يأمن - يؤمن - يئمن)

② حافظ على بيئتك نظيفة ▢ (! / ؟ / .)

③ قالت أمي ▢ احترام الكبير واجب. (: / . / ،)

الاختبارات الشهرية الثانية — النموذج الثالث

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨٨)

◄ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) أرسلت الأم رسالة إلكترونية إلى المدرسة. ( )

(٢) اشتكت المعلمة من ضعف درجات حازم في مادة الرياضيات. ( )

◄ **اختر:** من أخطاء حازم (اللعب كثيرًا - مقاطعة المعلمة - رفع الصوت - الثاني والثالث).

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب إعلانًا عن مسرحية مراعيًا عناصر الإعلان، ومستعينًا بالتحليل التالي:

موضوع الإعلان	المُعلِن	المكان	الزمان	الفئة المستهدفة
عرض مسرحي	فريق التمثيل	مسرح المدرسة	يوم الخميس القادم الساعة العاشرة صباحًا	تلاميذ المدرسة وأولياء الأمور

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«قصة الغريق من قصص العصر الفرعوني، تبدأ أحداثها عندما أرسل الملك أميرًا في مهمة إلى بلاد الصومال، لكن واجهته عقبات؛ ففشل في إنجاز المهمة، وخاف عقاب الملك، فحكى خادمه له حكاية؛ ليُهوِّن عليه حزنه، قال: أرسلني الملك برسالة، وجاءت عاصفة فتهشمت السفينة وغرق الجميع لكنيَ نجوت، ففهم الأمير مراد خادمه».

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) مرادف (تحطمت): .... (٢) مضاد (تأخير وتأجيل): ....

◄ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) فشل الأمير في مهمته؛ بسبب تحطم السفينة. ( )

(٢) حكى الخادم قصته للأمير؛ ليشغل وقت فراغه. ( )

◄ **أجب:** ماذا تقول لزميلك الذي يواجه مشكلة كبيرة؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«سافرنا مع أبي إلى غرب أستراليا، وذات يوم ونحن نتسوق لاحظت أمي أن البطاطس رخيصة جدًّا؛ فاقترحت أن تشتري ١٠٠ كيلوجرام لتختزنها؛ فقال لها أبي: رويدكِ، هذا غير متاح هنا، فبدت على وجوهنا علامات الدهشة؛ فقال: لا تتعجبوا.. القانون هنا يمنع اختزان أكثر من ٥٠ كيلوجرامًا من البطاطس».

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① مرادف (رويدك): .... (عجبًا – مهلًا – أسفًا – صدقًا)

② جمع (القانون): .... (المتقنين – المقننون – القوانين – التقنيات)

◂ **ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام ما يلي:** اشترت الأم كل كمية البطاطس التي تريدها. ( )

◂ **أجب:** لماذا بدت الدهشة على وجوه أفراد الأسرة؟ ....

خامسًا (النص الشِّعْري) اقرأ الأبيات التالية للشاعرة نبوية موسى، ثم أجب:

أَلَا يَا مِصْـــرُ إِنَّا لَـنْ نَلِينَـا وَلَا نَرْضَــى قَبُـولَ الذُّلِّ فِينَا

سَنَنْسَى كُلَّ مَا قُلْنَا وَقَالُــوا وَنَسْـعَــى لِلْمُنَــى مُتَكَاتِفِينَـا

فَلَيْـــسَ بِأَرْضِ وَادِي النِّيـلِ إِلَّا هُمَــامٌ مِنْ بَقَايَـا السَّابِقِيـنَـا

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① مرادف (مُتَكَاتِفِينَ): .... (متنافسين – متعاونين – متقدمين – متباعدين)

② في البيت الأول الشاعرة تخاطب .... (مصر – النيل – الشباب – الأماني)

◂ **أكمل:** كلمتان لهما نغم موسيقي ....، ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية:

«الثقة بالنفس ضرورية لنجاح العمل، ويحقق الإنسان آماله وأحلامه حين يُؤمِن بذاته».

◂ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① فاعلًا: .... ■ علامة رفعه: ....

② مضافًا إليه: .... ■ المضاف: ....

◂ **أجب بما هو مطلوب بين القوسين:**

① الحيلة ذكية. .... (حوِّل إلى المثنى)

② يخطط .... لـ .... (جمع «المهندس»، ومثنى «المشروع» على الترتيب)

◂ **أعرب الكلمة الملونة في الفقرة.** ضرورية: ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

الإصرار أساس النجاح. ....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① لا .... عمل اليوم إلى الغد. (تأجل – تئجل – تؤجل)

② هل سافرت إلى أسوان ▢ (! / ؟ / ،)

③ هذا .... سهل. (السآل – السؤال – السئال)

المراجعة الشهرية الثالثة ★

أولًا: المفردات المقررة

الْكَلِمَةُ	نَوْعُهَا	جِذْرُهَا	مَعْنَاهَا	الْمُضَادُّ	الْمُفْرَدُ أَوِ الْجَمْعُ
إِبَّانٌ	اسْمٌ		وَقْتٌ / أَوَانٌ		
اتِّخَاذٌ	اسْمٌ	أَخَذَ	اعْتِمَادٌ / تَقْرِيرٌ	إِلْغَاءٌ / تَعْطِيلٌ	
إِحْرَازٌ	اسْمٌ	حَرَزَ	تَحْقِيقٌ / نَيْلٌ / حُصُولٌ	إِخْفَاقٌ / فِقْدَانٌ / إِضَاعَةٌ	
اسْتَغَاثَ	فِعْلٌ	غَاثَ	طَلَبَ الْعَوْنَ وَالنَّجْدَةَ	أَعَانَ / أَنْجَدَ / سَاعَدَ	
إِطَارٌ	اسْمٌ	أَطَرَ	مَا أَحَاطَ بِالشَّيْءِ مِنَ الْخَارِجِ / نِطَاقٌ		إِطَارَاتٌ / أُطُرٌ
اسْتَدَامَ	فِعْلٌ	دَوَمَ	اسْتَمَرَّ	انْقَطَعَ	
تَعَامَى	فِعْلٌ	عَمِيَ	تَجَاهَلَ / تَغَافَلَ	عَاقَبَ / أَدْرَكَ	
حَاجِبٌ	اسْمٌ	حَجَبَ	حَارِسٌ أَوْ بَوَّابٌ		حَجَبَةٌ / حُجَّابٌ
حَافَةٌ	اسْمٌ		طَرَفٌ	مَرْكَزٌ / مُنْتَصَفٌ	حَافَاتٌ
دَنِيَّةٌ	اسْمٌ	دَنَوَ	خِسَّةٌ / عَيْبٌ / نَقْصٌ	فَضِيلَةٌ / مَأْثَرَةٌ / مَكْرُمَةٌ	دَنَايَا
زَلَّةٌ	اسْمٌ	زَلَلَ	إِسَاءَةٌ / خَطِيئَةٌ	صَوَابٌ / اسْتِقَامَةٌ	زَلَّاتٌ
سَخَّرَ	فِعْلٌ	سَخَرَ	ذَلَّلَ / أَخْضَعَ		
صَفَحَ	فِعْلٌ	صَفَحَ	عَفَا / سَامَحَ	اقْتَصَّ / عَاقَبَ / جَازَى	
عَوَاقِبُ	اسْمٌ		نَتَائِجُ / خَوَاتِيمُ / أَوَاخِرُ	بِدَايَةٌ / اسْتِهْلَالٌ / شُرُوعٌ	عَاقِبَةٌ
مَئُونَةٌ	اسْمٌ	مَأَنَ	طَعَامٌ يُخَزَّنُ لاسْتِهْلَاكِهِ وَقْتَ الْحَاجَةِ / قُوتٌ		مُؤَنٌ
مُتَحَزِّبٌ	اسْمٌ	حَزَبَ	مُنْحَازٌ / مُتَعَاوِنٌ ضِدَّ	مُحَايِدٌ	مُتَحَزِّبُونَ
مِعْوَانٌ	اسْمٌ		كَثِيرُ الْمَعُونَةِ لِلنَّاسِ	خَاذِلٌ / مُتَخَلٍّ	مَعَاوِينُ
مُقْتَبَسٌ	اسْمٌ	قَبَسَ	مَأْخُوذٌ مِنْ / مُسْتَوْحًى	مُقَدَّمٌ / مُعْطًى	مُقْتَبَسَاتٌ
مُمَاثِلٌ	اسْمٌ	مَثَلَ	شَبِيهٌ / مُوَافِقٌ	مُنَاقِضٌ / مُخَالِفٌ / مُعَاكِسٌ	مُمَاثِلُونَ / مُمَاثِلَاتٌ
نَتَطَرَّقُ إِلَى مَوْضُوعٍ مَا	فِعْلٌ	طَرَقَ	نَتَنَاوَلُهُ		
نَدِيٌّ	اسْمٌ	نَدَا	كَرِيمٌ / مِعْطَاءٌ / سَخِيٌّ	بَخِيلٌ / مُقَتِّرٌ / شَحِيحٌ	

ثانيًا: مواطن الجمال

أسلوبُ الأمرِ

- **أسلوبُ الأمرِ:** هو جملةٌ تبدأُ بفعلِ أمرٍ.
- **من أغراضِ أسلوبِ الأمرِ:** النُّصْحُ والإرشادُ؛ لذا يكثُرُ في أشعارِ الحِكَمِ.

★ تتناول هذه المراجعة ما تم دراسته في الموضوع الثاني والثالث من المحور الرابع.

النصُّ الأدبيُّ

نشاط أ اقرأ الفقرة التالية:

«حين قرأت رسائل الفلاح الفصيح التي كتبها مستغيثًا بالمدير العظيم - ليكون معوانًا له على أخذ حقه - عرفت لماذا مال قلب الملك إليها، واستمتعت كثيرًا ببلاغة الرسالة السادسة؛ لأن الفلاح استخدم فيها مجموعة من التشبيهات الفريدة، فقد شبه تحقيق العدل بالشبع الذي يقضي على الجوع، وبالماء الذي يروي العطش، وبالثياب التي تحمي من الحر والبرد، كما وصف المدير بالماهر العادل، لكنه طلب منه تحري العدل الذي تأخر؛ حتى لا يكون كالبستاني الذي يروي حقله بالأعمال الخطأ؛ فينمو فيه الكذب».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) مرادف (طالبًا النجدة): .... (٢) مضاد (خاذلًا): ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أُعجِب الكاتب ببلاغة الفلاح مثل الملك. ( )

(٢) نحتاج إلى العدل كما يحتاج الجائع إلى الطعام. ( )

◂ أجب: ماذا طلب الفلاح من المدير العظيم؟ ....

نشاط ب اقرأ الفقرة التالية:

(الفيوم - شرق الفيوم ٢٠٢٣)

«في أثناء مشاهدتي لبرنامجي المفضل تطرق مقدم البرنامج إلى موضوع مشكلات المناخ قائلًا: ويستمر الإنسان في تدمير الغابات على نطاق واسع دون الاهتمام بالأضرار البيئية؛ حيث يتسبب القطع الجائر للأشجار في نقص الأكسجين؛ وذلك يؤدي لانتشار الأمراض، كما تفقد الحيوانات البرية موطنها؛ مما يؤدي إلى انقراضها؛ لذلك يتوجب علينا اتخاذ إجراءات حاسمة للتصدي لهذا الخطر وحماية الإنسان والحيوان والبيئة».

◂ استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

(١) اعتماد: .... (٢) تناول: ....

◂ ضع علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) السبب الرئيس في تدمير الغابات هو الإنسان. ( )

(٢) القطع الجائر للأشجار يؤثر في البيئة فقط. ( )

◂ أجب: كيف تتأثر الحيوانات من القطع الجائر للأشجار؟

....

النصُّ المعلوماتيُّ

نشاط أ اقرأ الفقرة التالية:

«تسعى الأمم المتحدة في الوقت الراهن لإحراز تقدُّم في خطة التنمية المستدامة بحلول عام ٢٠٣٠م، ومن أهم أهدافها: الهدف الأول (القضاء على الفقر)، فقد انخفضت نسبة الفقر إلى أكثر من النصف عام ٢٠١٥م، ولكن ما زال الكثير من الأشخاص يعانون من الفقر، ويحتاجون المئونة. والهدف الرابع (التعليم الجيد)، فمن الضروري توفير التعليم الابتدائي والثانوي المجاني للطلاب. والهدف الحادي عشر (مدن ومجتمعات محلية مستدامة) يسعى إلى تطوير الأحياء الفقيرة والمناطق العشوائية، مثل: مبادرة حياة كريمة في مصر».

◄ اختر المرادف المناسب للكلمة الملونة:

① لإحراز: .... (لإصدار - لإعلان - لتحقيق - لوضع)

② المستدامة: .... (المنتشرة - المستمرة - الواسعة - الكبيرة)

③ المئونة: .... (القوت - العمل - الأموال - العلاج)

◄ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① توفير التعليم الجامعي مجانًا من أهداف الأمم المتحدة. ( )

② استطاعت المبادرة القضاء على الفقر نهائيًا في عام ٢٠١٥. ( )

◄ أجب: كيف أسهمت مصر في خطة الأمم المتحدة؟

....

نشاط ب اقرأ الفقرة التالية: (المنوفية - أشمون ٢٠٢٣)

«كثيرًا ما يتصف الإنسان بالأمانة؛ لأنه يرد الأموال لأصحابها، ويتصف بالأمانة أيضًا العامل في مصنعه، والموظف في مؤسسته والقاضي في محكمته؛ لأن هؤلاء الأشخاص لديهم الأمانة العملية؛ فالعامل يكون أمينًا عندما يهتم بجودة المنتج الذي يصنعه، وكذلك الموظف حين يُسخِّر وقته لخدمة المواطنين، والقاضي عندما لا يتحزَّب لأحد المتخاصمين، ولا يتعامى عن الأدلة والحقائق، وأنت أيضًا تكون أمينًا عندما تهتم بدراستك».

◄ اختر المرادف المناسب للكلمات الملونة مما بين القوسين:

① يُسخِّر: .... (يُضيِّع - يُوزِّع - يُذلِّل - يُؤخِّر)

② يتحزَّب: .... (ينحاز - يأذن - ينتبه - يتحقق)

③ يتعامى: .... (يتجاهل - يتغافل - يبحث - الأول والثاني)

◄ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① يكون العامل أمينًا عندما يهتم بجودة المنتج. ( )

② رد الأموال إلى أصحابها من الأمانة العلمية. ( )

◄ أجب: متى يوصف الطالب بأنه أمين؟ ....

النصُّ الشعريُّ

نشاط أ اقرأ الأبيات التالية: [الجيزة - شمال الجيزة ٢٠٢٣]

يَـدُ اللّهِ يَـا مِصْـرُ تَرْعَـى سَـمَاكِ ... وَفِـي سَـاحَةِ الْحَـقِّ يَعْلُـو نِـدَاكِ
وَمَـا دَامَ جَيْشُـكِ يَحْمِـي حِمَـاكِ ... سَتَمْضِي إِلَى النَّصْـرِ دَوْمًا خُطَاكِ
سَـلَامٌ عَلَيْـكِ إِذَا مَـا دَعَانَـا ... رَسُـولُ الْجِهَـادِ لِيَـوْمِ الْفِـدَاءِ

◄ هات من الأبيات:

(١) مرادف (التضحية): .... (٢) مفرد (رسل): ....

(٣) تعبيرًا مجازيًّا: ....

(٤) كلمتين بهما نغم موسيقي: .... ، ....

◄ أجب:

• مَن الذي يَرْعَى سماء مصر كما فهمت من الأبيات؟ ....

نشاط ب اقرأ الأبيات التالية:

قَـدْ عِشْـنَا كِرَامًـا فِـي أَرْضِـي ... فِـي دَارِ الْعِـزَّةِ وَالْأَمْـنِ
بِعَزِيمَـةِ صِـدْقٍ نُعْلِيهَـا ... كَـيْ تَبْقَـى شَمْسًـا لِلْكَـوْنِ
عَهْـدًا سَأُسَخِّـرُ طَاقَاتِـي ... لِأَكُـونَ لَهَـا خَيْـرَ الْعَـوْنِ

◄ اختر: مرادف (أُسَخِّرُ): .... (أخضِع - أُذلّل - أُحدِّد - الأول والثاني)

◄ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

• «تَبْقَى شَمْسًا لِلْكَوْنِ» تعبير حقيقي. ( )

◄ هات من الأبيات: كلمتين بينهما نغم موسيقي. .... ، ....

نشاط ج اقرأ البيتين التاليين:

أُحِبُّـكِ يَـا مِصْـرُ فِـي كُلِّ حِيـنٍ ... وَمَجْـدُكِ عِنْـدِي كَرُوحِـي وَدِينِـي
بِقَلْبِـي سَـأَبْنِي بِعَزْمِـي سَـأَحْمِي ... فَإِنِّـي الْفِـدَاءُ وَلَـنْ تَسْتَكِينِـي

◄ اختر: مرادف (تَسْتَكِيني): .... (تتأخري - تخضعي - تغضبي - ترجعي)

◄ استخرج من البيتين السابقين: تشبيهًا. ....

◄ أجب:

• ماذا سيفعل الشاعر من أجل وطنه؟ ....

ثالثًا: القواعد الإملائية والنحوية

الهمزة المتوسطة

◂ **خطوات كتابة الهمزة المتوسطة:**

١ نُحدِّد حركة الهمزة.

٢ نُحدِّد حركة الحرف الذي قبلها.

٣ نُحدِّد الحركة الأقوى فيهما: (الكسرة أقوى الحركات، تليها الضمة، ثم الفتحة، والسكون الأضعف).

٤ نكتب الهمزة على الحرف الذي يُناسِب أقوى الحركتين:

- الكسرة تُناسِبها الياء (النبرة).
- الضمة تُناسِبها الواو.
- الفتحة تُناسِبها الألف.

مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على السطر

تُكتَب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت:

١ مفتوحة وقبلها ألف مد، مثل: (قراءَة).

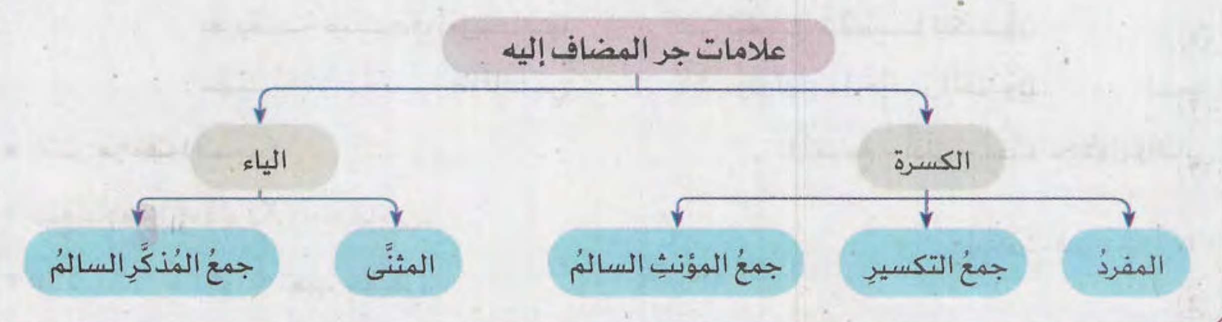
٢ مفتوحة وقبلها واو ساكنة، مثل: (توْءَم).

٣ مفتوحة وقبلها واو مد، مثل: (مروءَة).

إعراب المضاف إليه

◂ **المُضافُ إليه:** يكونُ مجرورًا دائمًا.

◂ **المُضافُ:** يُعرَبُ على حسَبِ موقعِهِ في الجُملةِ (مبتدأً - خبرًا - فاعلًا - مفعولًا به - اسمًا مجرورًا ...).



العلامات الإعرابية

	الرفع (مبتدأ - خبر - فاعل)	النصب (مفعول به)	الجر (اسم مجرور - مضاف إليه)
المفرد - جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة

نشاط أ صوب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة التالية: [الشرقية - أبو كبير ٢٠٢٣]

«للقرائة أهمية كبيرة؛ فهي تساعد على التفكير، وتؤدي إلى تحسين التركيز، وزيادة المعرفة؛ وبالتالي ينهض المجتمع، وينعم بالرخاؤ، فكن قارئًا؛ كي ترى النتاءج التي تحلم بها تتحقق أمامك».

• التصويب: .... ، .... ، ....

نشاط ب اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«إدارة الوقت مفتاح للنجاح، يخطط الشخص الناجح لمهامه، ويدير وقته وفق الخطة الموضوعة، وخلال مراحل العمل يتوقف؛ ليُقيِّم مدى نجاح هذه الخطة، وبعد كل تقييم يُعدِّل خطته حسب تقييم الفترة السابقة، إن حسن إدارة الوقت من صفات الناجِحِينَ».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

① خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

② فعلًا: .... ▪ الفاعل: ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (إدارة): .... (مبتدأ - مضاف إليه - مفعول به)

② كلمة (صفات) اسم مجرور، وعلامة جره .... (الألف - الكسرة - الفتحة)

◂ أعرب ما تحته خط في الفقرة. الناجِحِينَ: ....

نشاط جـ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب: [القاهرة - السيدة زينب ٢٠٢٣]

«الكذب والخيانة صفتان من صفات الأشرار؛ فالكذب يؤدي إلى انتشار الغش والخداع، والخيانة تؤدي إلى ضياع الحقوق، أما الأخيار فيتصفون بالصدق والأمانة، ويحب الناس الصادق الأمين».

◂ استخرج من الفقرة السابقة:

① خبرًا مثنًى: .... ▪ علامة رفعه: ....

② مضافًا إليه: .... ▪ علامة جره: ....

◂ أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

① يحب الناس الصادق. .... (اجعل المفعول به مبتدأ، وغيِّر ما يلزم)

② ضياع .... من نتائج الخيانة. (أكمل بمضاف إليه جمع تكسير، واضبط آخره)

◂ أعرب ما تحته خط في الفقرة. الكذب: ....

رابعًا: التعبير الكتابي

كتابة خبر صحفي

عناصرُ الخبرِ:

١ **أين؟** مكانُ الحدثِ.

....

٢ **متى؟** زمنُ الحدثِ.

....

٣ **مَن؟** أبرزُ الحاضِرِينَ والمُشارِكِينَ في الحدثِ.

....

٤ **ماذا حدَثَ؟** كتابةُ الحقائقِ التي ذُكِرَت على لسانِ المُتحدِّثِينَ.

....

٥ **التوصياتُ أو التوقُّعاتُ المُستقبَليَّةُ:** خاتمةٌ تُوضِّحُ أهمَّ النصائحِ التي دعا إليها المُشارِكونَ.

....

نشاط أ اقرأ الخبر الصحفي التالي، ثم أكمل: [الفيوم - أبشواي ٢٠٢٣]

«جرت مباراة القمة بين فريقي الأهلي والزمالك يوم الخميس الماضي في الساعة السادسة مساءً بإستاد القاهرة وبحضور وزير الشباب والرياضة، بدأت المباراة بحماس وتشجيع قوي، دخل هدف في شباك مرمي الزمالك بالشوط الأول، وتعادل الفريقان بهدف لهدف في نهاية الشوط الثاني، وانتهت المباراة بالتعادل، تصافح الفريقان، وكرَّم وزير الشباب الفريقين وشكرهما، وختامًا دعا الوزير اللاعبين إلى الاستمرار في المنافسة الشريفة وبذل الجهد للفوز بالبطولة».

- **تحليل الخبر:**

(١) أين؟ .... (٢) متى؟ ....

(٣) مَن؟ .... (٤) ماذا حدث؟ ....

(٥) التوصيات: ....

نشاط ب اكتب خبرًا صحفيًّا عن ندوة موضوعها: العلم والعمل، مراعيًا عناصر الخبر (العنوان، الزمان، المكان، الأشخاص المشاركين، الحقائق، التوصيات)، فيما يتراوح بين (٦٠-١٠٠) كلمة.

....

....

....

كتابة مقال إقناعي

عناصرُ المقالِ الإقناعيِّ:

١ العُنوانُ: • مُناسِبٌ للموضوعِ. • جاذِبٌ لانتباهِ القارئ.

٢ المُقدِّمةُ: • تتضمَّنُ الفكرةَ الرئيسةَ. • تجذِبُ انتباهَ القارئ.
• قد تكونُ سُؤالًا، أو جُملةً خبريَّةً، أو إحصائيَّةً غريبةً.

٣ الأسبابُ والأدلةُ:

السببُ الأولُ: الدليلُ
السببُ الثاني: الدليلُ
السببُ الثالثُ: الدليلُ

الأدلةُ نوعانِ:
أدلةٌ عقليَّةٌ: تعتمِدُ على الذكاءِ والمعرفةِ.
أدلةٌ نقليَّةٌ: مــن الدراســاتِ والأبحاثِ.

٤ الخاتمةُ: • تأكيدُ الفكرةِ الرئيسةِ. • تلخيصُ الأسبابِ.
• دعوةُ القارئ لتبنِّي وجهةِ نظرِ الكاتبِ.

نشاط اكتب مقالًا تقنع فيه زملاءك بأهمية الحفاظ على الماء، مستعينًا بالتحليل التالي:

[القليوبية - القناطر الخيرية ٢٠٢٣]

العُنوانُ	الماء حياة.
المُقدِّمةُ	هل تحافظ على الماء؟
من الأسباب	الماء سر حياة الكائنات.
من الأدلة	يموت الإنسان إذا لم يشرب لأكثر من ١٠٠ ساعة تقريبًا.
الخاتمةُ	من الضروري أن نحافظ على الماء من التلوث وألا نسرف فيه؛ لأن الماء هو الحياة.

....

....

....

المحور الثالث: مجتمعي - الموضوع الأول :الاختبار الأول

١. نص الاستماع المحرَّرُ من المحتوى ، استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(١) أكمل ما يأتي:

في أربعينيات القرن العشرين احتلت بورصة الإسكندرية المركز............علَى مُستوى العالم.

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية :

- البورصة المصرية من أحدث البورصات بالشرق الأوسط.

(ج) لماذا أُنشئت هيئة الإسكندرية للقطن ؟..................................

٢.التعبير الكتابي :

طلب منك أحدُ التجَّارِ تصميم غلاف لمنتَج . قُمْ بتَصْمِيمِهِ مراعيًا ذكر بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتهاء. يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ :١٠٠ كلمة ».

....

....

....

٣. القصة القصيرة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب: ذهب سامر مع صديقِهِ عامر ذات يوم للتسوق وشراء بعض الملابس ، دخل الصديقان أحد المحال فأعجبهما قميصان ؛ أحدهما مكتوب عليْهِ : صُنِعَ في مصر والآخرُ مكتوب عليْهِ : (صُنِعَ في فرنسا)، قال سامر: سأشتري المستورد؛ فهو - بالتأكيد - أفضلُ . فقال عامر: هل تعلم أنَّ القطن المصري أفضلُ أنواع القطن ؟ فهو يتميز بالنعومة التي تجعله معروفًا عالميا ويُصَدَّرُ إلى الخارج، وهذا يعود بالنفع علينا جميعًا. فرد سامر: لكنّني دائمًا أشتري المستورد. قالَ عامر: لا يا سامر ، عليْكَ أنْ تدعم منتَج بلدِكَ. قالَ سامر العامر: أنتَ على حق ، هيا نشتر قميصين من هذا النوع الذي صُنع في بلدنا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى تدعم»..................(تُكافي - تُسانِدَ - تهتم – تحرص)

٢- مضاد «أفضلُ » : .... (أقل - أسوأ - أصغر - أحقر)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية :

- اختار سامر القميص المكتوب عليْهِ : «صُنِعَ في مصر».

(ج) بم يتميز القطن المصري كَما قالَ عامر ؟ ....





٤.النَّص المَعْلُومَاتِي المحرر من المحتوى، اقرأ ثم أجب: للتجارة الإلكترونية مكانتها الخاصة بها في العالم، ويمكن تعريفها بأنَّها بيع وشراء البضائع والخدمات عبر الإنترنت، وقد تكون داخل أرجاء البلد وقد تكون خارجَهُ، ولها مزايا عديدة؛ منها: سهولة عرض المنتج ووصوله إلى أكبر عدد ممكن من الناس، وتوفير الربح العالي، وانخفاض التكلفة: فعرض المنتج أو الإعلان عنه يكون بسعر بسيط، ولكنَّ هناك عيوبًا منها: عدم القدرة على تجربة المنتَج قبل شرائِهِ ، وصعوبة شراء بعض المنتجات من خلال الإنترنت، ومع التطور التكنولوجي الهائل الذي تمرُّ بِهِ تنتشر التجارة الإلكترونية أكثر وتشير إلى أنَّ المستقبل القادم لها».

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحة، وعَلامَةَ (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - معنى «مكانتها» : شكلها.

- مفرد «أرجاء »: رَجًا.

(ب) أكمل ما يأتي: - التجارة الإلكترونية تكون من خلال.........................

(ج) للتجارة الإلكترونية مزايا وضّحها..............................

٥.القواعد النحوية ، اقرأ ثم أجب: اليأس صفةٌ مذمومة، تجعل الإنسان كسولاً دائمًا لا يفكر ويستسلم للعقبات التي تواجهه، ولا يصل أبدا إلى النجاح، أمَّا الأمل فإنَّه يجعلُ الإنسان نشيطا ومقبلاً على الحياة، يسعى؛ ليحقق هدفه ويصل إلى ما يريد».

(أ) أكمل :١- كلمة «الحياة» تُعرب :..............٢- كلمة «إلى» نوعُها : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- سور المدينة مرتفع...........................(بين نوع الجملة، وحدد ركنيها)

٢ - الآباء مثقفون .... (حدد علامة إعراب ما تحتَهُ خطّ)

(ج) أكمل بمفعول به مناسب واضبطه : - تُكَرِمُ الدولة...............................

٦. الخط: اكتُب بخط النَّسْخِ : محاكيا الجملة التالية:

علينا بالصبر؛ حتى نحقق الأماني والأحلام»...................................

٧.القواعد الإملائية :

(أ) تخير الصوابَ - نَسْعى .... بجِدَّ (لالخير - للخير)

. (ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة : نقولُ للصادق (.......) ثوابك عظيم.

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية : - المعلمُ يَئْمر طلابه بالاجتهاد في المذاكرة.........



المحور الثالث: مجتمعي - الموضوع الأول :الاختبار الثاني

١.(النَّصُّ المعلوماتى المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية:

«عرَفَ أجدادنا القدماءُ الصناعة، وقدَّمُوا أفضل ما لديهم في هذا المجال؛ فقد صنَعُوا أدوات الزراعة والصيد والبناء، وبرعُوا في صناعة الزجاج بألوانه المُختلفة في ورش تلّ العمارنة، وكذلك اهتموا بصناعة ورق البردي، بالإضافة إلى صناعةِ الحُلِيُّ ، وأصبَحَتِ الصناعة المصرية - آنذاك - علامة على جودة المُنتَج ، ومع زيادة السلع المصنوعة محليًّا، نشطت التجارة الخارجيَّةُ مع الدول المجاورة ؛ تحقيقا لرغبات الشعوب».

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (أعطوا) :......................مضاد (دوليا) ....جمع (رغبة) :..............

٢. ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة :

١.الصناعة في مصر بدأت في العصر الحديث. (............)

١.صناعة الورق من الصناعات المصرية القديمة. (..........)

٣. أجب: لماذا تحتاجُ الدولُ إلى التبادل التجاري بينَها ؟....................................

٢. (النَّصُّ القصصيُّ المُتحرُرُ) اقرأ الفقرة التالية:

تحت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضًا تجاريًا؛ لتدريب التلاميذ على مُمارسة التجارة وكان شرط الاشتراك أن تكونَ المُنتَجاتُ المعروضة صناعةً مصريّةً، وفي أثناء المعرض تعجب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرِضُ مُنتَجات بلاستيكيةً ، مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية من مصنعنا)؛ فقال لنا: أبي لديه مصنع للبلاستيك، وأنا أيضًا أعرفُ خُطوات التصنيع ؛ بدايةً من شراء اللدائن البلاستيكيَّةِ حتى تغليف المُنتَجاتِ. فَقُلْنا له: ونحن سندعَمُك ونشتري منك هذه المُنتَجاتِ » .

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (سنُساندُك) :.............جمع (اللَّدِينة)...........كلمةً أصلُها (نَتَجَ) :.......

٢.ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١.الهدف من المعرض تدريب التلاميذ على الادخار.(.........)

٢. شريف شخص لديه خبرة بالتجارة والصناعة.(...........)

٣.أجِبْ : ما رأيك في تصرُّفِ الزملاء مع شريف ؟ ولماذا ؟ ....



٣. (القواعد النحوية) أجب عما يلي :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١.«أنشَأْتُ صفحة على موقع التواصل». علامة نصب (صفحة):. (الفتحة - الكسرة - الضمة)

٢.(وسائل التجارة مُتعدّدة » . كلمةُ مُتعدّدة) ....(مبتدأ - خبر - فاعل)

٣.باع...........بضائعهم في السوق. (التجّارُ - التجارَ - التجّارِ)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسَيْنِ :

١.التاجرات أمينات...............(بين الموقع والعلامة الإعرابيّةً للكلمةِ المُلوَّنة)

٢.اشترى الأبُ سهميْنِ في الشَّرِكةِ الجديدة...............(حدد المفعول به)

٤. (التعبير الكتابي) اقرأ الغلاف الآتي ، ثم أكمل:

أرز أبيض

المحتويات
أرز أبيض متوسط الحبة يُحفظ بعيدا عن الحرارة وأشعة الشمس.

الوزن ٩٠٠ جرام
صنع في مصر

طريقة التحضير :
تسخن الزيدة على نارٍ متوسطة، ثم يُضاف إليها
الأرز والماء والملح، وتُقلب المكونات جيدا ثم يُضافُ
الماء الساخن والملح . يغطى الأرز ويترك على نارٍ
هادئة لمدة ٢٠ دقيقة حتى ينضَجَ ثُم تُقدم ساخنا .

تاريخ الإنتاج : ١/٢/٢٠٢٣
تاريخ الانتهاء : ٢/١/ ٢٠٢٤

اسمُ المُنتَج :.........................

بلد المنشأ:.........................

طريقة التحضير :

....

....

تاريخ الإنتاج والانتهاء :.....................

٥.(الإملاءُ) صَوَّبِ الخطأ فيما يلي :

١.ذهبت إلى النادي : لألعَبَ مع الأصدقاء .(....) ٢.أجاب الطالب عن المسئلة بنجاح.......

٦. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صُنِعَ فِي مِصرَ...



المحور الثالث: مجتمعي - الموضوع الأول :الاختبار الثالث

١.(النَّصُّ المعلوماتي المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

(شهبندر التجار) لقب قديم نسمّعُهُ بين الحين والآخر، ولكن أن لك أن تعرف معنى هذا اللقب وحكايته أولُ مَن أُطلِق عليه هذا اللقب هو شهاب الدين أحمد بن محمد الرويعي، وهو تاجر مغربي، بدأ تجارته عندما وضَعَ أول قدم له في مدينة رشيد، ثم اتسعت تجارته من رشيد إلى الإسكندرية، وأصبَحَ من أكبر تجارٍ مصر فأطلقوا عليه (شهبندر التجار) : أي شيخ التجار».

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ :

معنى (آن) ....(أعاد - بان - وجَبَ - حان)

جمع (قدم)......................(أقدام - قدماء - مُقدِّمات - قُدامى)

٢. ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

١.نُطلِقُ لقب (شهبندر التجار) على التاجر الصادق.

٢. بدأت تجارة شهاب الدين في الإسكندرية ثم رشيد.

٣.أجب : لماذا لقب شهاب الدين الرويعي بـ (شهبندر التجارِ) ؟ ....

٣. (النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

«في قديم الزمان كانت هناك أربعُ جُزُرٍ مُنعزلةٍ ، كلُّ جَزيرة لا تعرف إلا زراعة محصول واحد فقط، فاجتمع ملوك الجزر آنذاك، واقترح أحدهم أنْ تُقدم كلُّ جَزيرة قطعة أرض للجُزُرِ الأُخرى بنظام حق الانتفاع؛ لتزرع فيها محاصيلها ؛ فرفَضَ بعضُهم هذا الاقتراح، واحتدم الخلاف بينهم، وفي النهاية اقترح ملكٌ منهم تبادل المُنتَجاتِ بينهم بنظام المقايضة، وبذلك تحققت رغبات سكان كل الجُزْرِ، وتم تأمينُ المُنتَجاتِ الضرورية لهم».

استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (ضمان)............. جمع (جزيرة) ...... معنى (استخدام ممتلكات الآخرين).....

٢.ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.وافق الجميع على فكرة حق الانتفاع بين الجُزُرِ.

٢.التجارة وسيلة لتأمينِ المُنتَجات للسكان وتحقيق رغباتهم.

٣.أَجِبْ : ما رأيك في نظامِ المُقايَضةِ بينَ الجُزُرِ ؟ ولماذا ؟ ....



٣. (القواعد النحويَّةُ) أَجِبْ عمَّا يلي :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-العدد الجديدُ من المَجَلَّةِ.....................(رائعٍ - رائعٌ - رائعًا)

-عاد............من الخارج. (المُسافِرَ - المُسافِرِينَ - المُسافِرُونَ)

-الجملة الصحيحة هي :

(كتب فاطمةُ قصصٌ - كتبَتْ فاطمةُ قصصًا - كتب فاطمةَ قصصًا)

٢.صوب الكلمةَ المُلونة :

-الصحفيينَ مُهتمون بالخبر الجديد.............................

-صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة.............................

٤. التعبير الكتابِيُّ (اكتب غِلافًا لجهاز حاسوب جديد أنتجه أحد المصانع فيما يتراوح بينَ (٣٠) إلى ٥٠ كلمة (مراعيا البيانات الأساسية :

اسمُ المُنتَج :....................................

بلد المنشأ (الصُّنع) :.................................

المحتويات:.................................

....

الضمانُ :.......................................

حاسوب محمول

شاحن - فأرة - لوحة مفاتيح بإضاءة خلفية . دليل المستخدم.

صنع في الصين (ضمان ٣ سنوات)

٥. (الإملاء) صوّب ما تحته خط :

١.الفلاح يستخدمُ الفَفْسَ..................   ٢. أين صُنع هذا المُنتَج **.** (.....)

٦.(الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أنا فخور بالصناعة المصرية...



المحور الثالث :الموضوع الثاني :الاختبار الأول

١.نص الاستماع المحرز من المحتوى، اسْتَمِعْ إِلَى الفقرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) أكمل ما يأتي: قرَّرَ الأصدقاء الثلاثَةُ أَنْ يُقِيمُوا مصنعًا لـ

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية :

- حصل المصنع على جائزة «الإبدَاعِ » البيئية.

(ج) وَضِّح الفكرةَ التي يقوم عليها مشروع الأصدقاء الثلاثَةِ......................

٢.التعبير الكتابي :

اكْتُبْ رسالَةَ بَرِيدٍ إلكتروني إلى وزيرِ التَّضَامُنِ الاجتماعي ، واطلُبْ فِيهَا أَنْ يُسَاعِدَكَ فِي تعميمِ فَكْرَةِ إسْعَادِ الفَقِيرِ.

....

....

....

٣. القصة القصيرة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثمَّ أَجِبْ :

«تَخَرَّجَ مجموعةٌ مِنَ الشَّبابِ في كلية الزراعة وبدءوا يفكرون فيما سيفعلون بعد ذلكَ، خطرَتْ على بَالِ أحدهم فكرة ؛ وهي أن يقوموا بزراعة أسطح منازلهم الكبيرة بالأعشاب الطبيعية مثل الزنجبيل والبقدونس والنعناع والقرنفل . وافق بقية الشباب على الفكرة وبدءوا في تنفيذها، وكانوا يزرعونَ الأعشاب ثم يوزعونَها على سكان المنازل المجاورة ليجربوها ، فنالت إعجابهم، وبعد ذلكَ بدءُوا في الإعلان عن فكرتهم على مواقع التواصل الاجتماعي، فانتشرت فكرة مشروعهم ونجحَتْ جدا وبعد مدة استطاعوا شراء مزرعة خاصة بهم، وأخذوا ينقلون تجربتهم للناس تحت شعار: «مشروع صغير قد يصبح حلمًا كبيرًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى «الإعلان »...................... (الإخبار - الإظهار - الإقناع - التوضيح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - أخذَ الشبابُ يبحثون عن وظيفة بعد تخرجهم.

٢ - في بادئ الأمرِ وزَعَ الشباب الأعشاب على سكان المنازل المجاورة.

(ج) في رأيك كيف يمكن أن ينجح المشروع الصغير ويتحول إلى مشروع كبير؟.............

٤.النص المعلوماتي المحرز من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

أسهمت المشروعات الصغيرة في تحويل الكثير من الدول النامية إلى دول متقدمة ، ومن هذه الدول الصين؛ حيث ظهرت فكرة المشروعات الصغيرة فيها قديمًا من أجل محاربةِ البَطَالَةِ وخاصَّةً في الريف،

ودعمت الحكومة هذه المشروعات حتى أصبحَتْ أساس الاقتصاد الصيني، وهناك أيضًا اليابان التي أنشأت حكومتها هيئة تهدف إلى توفير المساعدة اللازمة للمشروعات الصغيرة، وأعدَّتْ برامج تدريبية للعاملين بهذه المشروعات، وأعفَتْ أصحاب المشروعات الصغيرة من الضرائب لمدة محددة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَين :
- مضاد «دَعَمَتْ » :................. (كَرِهَتْ - أهدَرَتْ - أَفْسَدَتْ - تَخَلَّتْ عَنْ)
(ب) أكمل: دعمت الحكومة المشروعات الصغيرةً في الصين حتى أصبحَتْ . ...
(ج) كيف استطاعَتْ حكومة اليابانِ دعم المشروعات الصغيرة؟ ....

٥.النص الشعري المحررُ من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا ... فَقَدْ ظَفرْتَ ورَبُّ اللوح والقلم
وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفُ قَدْرَ حُرْمَتِهِ ... في القول والفعل والآدَابِ فَالْتَزِم
وَاجْهَدْ بِعَزِمٍ قَوِيٍّ لَا انْثِنَاءَ لَهُ ... لو يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بَينَ القوسَين:
- مرادف «ظَفرْتَ »:............(عَرَفْتَ - فُزْتَ - ساعدتَ - أعطيت)
(ب) أكمل : يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ الثَّانِي ....و...........و..........
(ج) هاتِ من الأبيات: ١ - كلمتين لهما نفس القافية...... ٢ - كلمةٌ على وزنِ «عَظَّمْ».......

٦.القواعد النحوية ، اقرأ ، ثم أجب

فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَصْنَعِ الغَزْلِ والنَّسِيجِ شَاهَدْتُ عَامِلَاتٍ عَلَى مَاكِينَاتِ الحِيَاكَةِ، كَمَا شَاهَدْتُ عُمَّالًا مَهَرَةً يَغْزِلُونَ أَجْمَلَ الْأَثْوَابِ، وَقَدْ كَانَ هؤلاءِ العُمَّالُ يعملُونَ بِجِد، وعندما رأيتُ اجتهادَهُمْ تَذَكَّرتُ مَا قَالَهُ المُعلِّم ذَاتَ مرَّة : إِنَّ العُمَّالَ هِمُ بناةُ نَهْضَةِ بِلَادِنَا».

(أ) أكمل ما يأتي : ١ - إعراب كلمةِ(المُعَلِّم) :...... ٢- علامة إعراب كلمة «ماكينات »:......
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
١ - أدافِعُ عَنِ الوطنَ.
٢ - نصطاد الأسماكَ مِنَ البحارِ.
(ج) «مَشَى السَّائحُ فِي الميدان ». ضَعْ خطا تحت الاسم المَجْرُورِ وَاكْتُبْ عَلَامَةَ جرِّه ....

٧.الخط: اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

المشروعات الصغيرة سبب في رخاء المجتمعات...............................

٨.القواعد الإملائية، اقرأ، ثم أجب

- صوب ما تحته خط في الجمل التالية :
١- اشترَيْتُ <u>عبائة</u> جميلة .... ٢ - قال المعلم<u>؛</u> الصدق منجاة.............



المحور الثالث :الموضوع الثاني :الاختبار الثاني

١.(النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

(أخيرًا سَأَجْنِي ثِمارَ تَعَبي الذي بذلته طوال السنوات الماضيةِ ؛ اليَومَ وقّعت عقدا مع وزارة الصناعة لإنتاج الجهاز الذي ابتكرتُه للقضاء على الآفاتِ الضَّارَّةِ التي تُصِيبُ النباتات ؛ للحد من الآثار السلبية لاستعمال المُبيداتِ الحَشَرِيَّةِ ، وقد اتَّفقْتُ معَ الوِزارة على أن تُقدِّمَ الدَّعم المالي لإنتاج الجهاز الجديد، في مقابل توفير الأجهزة للفلَّاحِينَ بأسعارٍ مُخفّضةٍ ، وهكذا تتحقق المنفعة الخاصَّةُ لي والمنفعة العامة للمجتمع».

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مُضادُّ (تعبي) :. ....(صحتي - سعادتي - نشاطي - راحتي)

مُفردُ (الآفات) ....(اللفتة - الألفة - الآفة - اللافتة)

٢.ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

الجهاز الجديدُ سَيُؤدّي إلى زيادة استخدامِ المُبيداتِ الحَشَرِيَّةِ.

تدعم وزارات الدولة المشروعات الصغيرة والمتوسطة.

٣.أجِبْ : كيف حقَّقَ المشروع المنفعة الخاصَّةَ والعامة ؟ ....

٢.(النَّصُّ الشَّعريُّ المُتحرِّرُ) اقْرَأ الأبيات التالية:

خُذِ النَّصَائِحَ لَا تَبْغِي بِهَا بَدَلًا — مِنْ وَالِدٍ قَدْ دَعَا لِأَقْوَمِ السُّبُلِ

خُذِ الْعُلُومَ وَلَا تَنْظُرْ لِقَائِلِهَا — دَع التَّعَصُّبَ بِالْآرَاءِ وَالْجَدَلِ

وَاجْنِ الْمَعَارِفَ عَنْ شَوْقٍ وَعَنْ طَلَب — مَا الْمَجْدُ إِلَّا بِحُسْنِ الصُّنْعِ وَالْعَمَلِ

١. استخرج من الأبيات ما يلي:

مفرد (الأمجاد)..............جمع (المعرفة) : .... ترادفا.................

كلمتين لهما نغم موسيقي واحدٌ .... معنَى (اتْرُكْ) ....

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

-يرى الشَّاعرُ المَجْدَ في(العِلمِ والعمل - التَّعصُّبِ والجدال - الكسل والتَّباطؤ - الفخر والاعتزاز)

- العلاقةُ بينَ (خُذْ - دَعْ) هي ....(ترادف - تضاد - سبب .نتيجة)

٣.أجِبْ : ماذا طلبَ الشَّاعرُ في البَيتِ الأوَّلِ ؟ . ...

- ضع خطا تحتَ البَيتِ الذي يدلُّ على المعنى التالي : اطلب العلم والمعرفة واعمل؛ لتبني المجد.............................



٣. (القواعد النحوية) أَجِبْ عما يلي:

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

-« صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج » . كلمةُ (المُنتَج) : .... (فاعل - مفعول به - اسم مجرور)

-............مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل. (المُفلِحُ - المُفلِحَ - المُفلِحِ)

-«الإسكندرية والسَّلومُ مدينتانِ ساحليَّتان» . كلمةُ (مدينتان):

(اسم) مجرور - مفعول به - خبر)

-حصل المصريون على المراكز الأولى». (الاسم المجرور) :..........(المصريون - المراكز - حصل)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسَيْنِ :

أدركتُ هدف القصَّةِ ....(ضَع «توصَّلتُ » بدلاً من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغير ما يلزَمُ)

تدْعَمُ الدَّولة المشروعاتِ الصَّغيرة .... (أعْرِب الكلمةَ المُلوَّنةَ)

رَسمْتُ اللوحة بـ......................مبهجة. (جمع تكسير ، واضبط آخره)

٤. (التعبير الكتابي) أكمل رسالةَ البريد الإلكتروني الرسمية الآتية:

الموضوع : الشَّراكة في موقع إلكتروني

السيد مدير المؤسسة العربية الحديثة ....وبعد...

أُعرّفكم بنفسي، أنا.................. صاحب موقع (................... ..)، وهو موقع إلكتروني يقوم بتحويل الكُتُب المقروءة إلى كُتُب مسموعة. وقد سَمِعتُ عن شَركتكم المُوقّرة، وعَرَفتُ أنّكم الدَّارُ الناشرةُ لسلسلة روايات (ما وراء الطبيعة) وسلسلةِ رَجُلُ المُستحيل)؛ فَوَددْتُ أَنْ أَعرِضَ على حضراتكم فكرةً موقعي ؛ وذلك بهدف................................ وأتمنى أن .... لِعَرْضِ الفِكْرِ المطروحةِ والاتفاق على طريقةِ الشَّراكة بيننا.

سَعِدتُ بالتَّواصل معكم، وفي انتظارِ رَدِّكم.

٥.(الإملاءُ) صَوِّبِ الخطأ فيما تحته خط

١.قالَ المُعلِّمُ ؛ لا تكتفوا بالعلم لكن اعْمَلُوا.(......)

٢.يَهتم علماء البيأة بقمَّةِ المُناخ في مصر ....

٦.(الخط العربي) اكتُب بخط النسخ مرةً ، وبخط الرقعة مرةً أخرى :

بالمشروعاتِ الصَّغيرة تنهَضُ الأُمَمُ......................................



المحور الثالث :الموضوع الثاني :الاختبار الثالث

١.(النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

جَدِّي عُمدة لإحدى القُرى في صَعِيدِ مِصرَ في كُلِّ جُمُعة يجتمع مع أهل القرية ؛ ليُناقِشَ مَعَهم مُشكلاتهم ويبذُلُ جهدًا كبيرًا ليبحث عن حلول لها. وفي أحد الاجتماعاتِ اشتكى النَّاسُ من مُشكِلة البطالة لدى شباب القرية ، فاقْتَرَحَ جَدِّي فكرةً فريدةً ، وهي إنشاء جمعية خيريَّةٍ ، يُسْهِمُ فيها أرباب الأموالِ ؛ الهدف منها مُسانَد شباب القرية ودعمهم في إقامة مشروعاتٍ صغيرةٍ ؛ وأَفْلَحَتِ الفكرةُ، وتم القضاء على البطالة في قريتنا».

١. اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (أرباب)........................ (أصْحاب - تُجَّار - أصدقاء - وُكَلَاء)

جمع (فريدة):........................(أفراد - مفردات - متفردات - فرائد)

٢.ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة :

قامَ العُمدةُ بِحَلِّ مُشكِلة البطالة وحدَه دُونَ مُسَاعَدَةٍ.

حَلُّ مُشكِلةِ القريةِ كانَ دَعْمَ المشروعات الصغيرة.

٣.أجب : ماذا تتعلَّمُ من عُمدة القرية ؟..

٢. (النَّصُّ الشّعريُّ المُتحرِّرُ) اقْرَأ الأبيات التاليةَ

فَوْقَ الْكَلَامِ الْعَمَلُ — به نَجَاحُ الْأَمَل
أيُّهم ا مُفْلِحُ — مَنْ قَالَ أَمْ مَنْ فَعَلْ؟
فَإِنْ إِنْ تُصَمِّمْ وَلَمْ — تُحْجِمْ فَأَنْتَ الْبَطَلْ

١.استخرج من الأبيات ما يلي:

معنى (تُصِرُّ)........................مُضادَّ (خائب):........................مفرد (الأبطال)........................

كلماتٍ لها نفس نهاية كلمة (العمل)........................،........................،........................

٢.تخيَّر: «أَيُّهُمَا مُفْلِح ...؟ » أسلوبُ ....(أمر - نهي - نداء - استفهام)

٣. هَاتِ البَيتَ الَّذِي يَتَّفقُ في المعنى :

خَابَ مَنْ قَالَ وَلَمْ يَفْعَلْ فَمَا — يُفْلِحُ الْقَائِلُ حَتَّى يَفْعَلَا

....



٣. (القواعد النحوية) أجِبْ عما يلي :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-تتقدم البلاد بالشباب». كلمة (الشباب): (فاعل مرفوع - اسم مجرور - مفعول به)

-نجَحَ .... الأسر المنتجة. (معرِضَ - معرضِ - معرضُ)

-سأشتري من............ المصرية. (المُنتَجاتِ - المُنتَجاتِ - مُنتَجاتُ)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

«المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدة للجميع » .... (أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ)

حصل أخي .... المركز الأوَّلِ. (أكمل بحرفِ جرَّ مُناسِب)

يميل ثوبي للونُ الأحمر............... (صوب الخطأ)

٤. (التعبير الكتابي) اكتُب رسالة رسميّةً إلكترونيةً إلى مدير أحد المعارض، تطلُبُ مِنه عَرْضَ مُنتَجاتِ مشروعك الصغير ، مُراعِيًا عناصر الرسالة ، ومُستعينا بالتحليلِ التَّالي :

المُرسَلُ إليه: مدير المعرض الموضوع: المُشارَكةُ في المعرِضِ

هدف الرسالة: إقامة معارض؛ لتسويق المُنتَجاتِ المصريَّةِ ؛ لدعم المشروعات الصَّغيرة.

فكرة المشروع:الاتِّفاقُ على عَرْضِ المُنتَجاتِ خِلال فترة المعرِضِ في مكانٍ مُميَّز.

....

....

٥.(الإملاءُ) اختر الإجابة الصحيحة

قالَ جَدِّي : الشبابُ هُمُ الأمل (............) (.-:-،)

أجبتُ عن ....بسرعة. (الأسؤلة - الأسئلة - الأسالةِ)

٦. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرةً ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

النَّجاحُ بِالعِلمِ والعمل معا...



المحور الثالث :الموضوع الثالث :الاختبار الأول

١.نص الاستماع المحرر من المحتوى ، استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي :

- من صور النجاح الوقوف مع.............. وقت الحاجة .

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- النجاح مقصور على الدراسة فقط.

(ج) اذكرْ بَعْضَ صُوَرِ النجاح كما سمعت من الفقرة.............................

٢.التعبير الكتابي :

- ألف قصة قصيرة واكتبها، ثم غير حدثا فيها، واكتبها مرةً أخرى فيما لا يقل عن (٥٠ - ١٠٠) كلمة :

- (القصة الأولى):..

....

....

- القصة الثانية بعد تغيير الحدثِ) :..

....

....

٣.القصة القصيرة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«يُحكى أنَّ أحد الملوكِ رأى في المنام أنَّ كلَّ أسنانِهِ تكسَّرَتْ ، فأتى بأحد المفسرين للأحلام وسأله عن ذلك الحلم، فقالَ لَهُ : جميعُ أهلِكَ سوفَ يموتون أمامَكَ . فغضب الملك وأمرَ بسَجنِهِ على الفور، ثمَّ جاءَ مُفَسِّرٌ آخر فقال مثل كلام المفسر الأول؛ فسجنّهُ الملك أيضًا، وبعد ذلكَ جَاءَ مفسر ثالثُ فحكَى لَهُ الملك الحُلْمَ ، فقالَ لَهُ : مُبارَكَ أَيُّهَا المَلِكُ . فقال الملك : مبارك على ماذا ؟ فقالَ الرجلُ : ستكون أطول أهلك عمرا . ففرح الملك فرحًا شديدًا وأكرمه وقدَّمَ لَهُ الهدايا، وبذلك نجا المُفَسِّرُ بفصاحتِهِ في الكلام».

(أ) هات من الفقرة : ١ - معنى «قص»..................٢- مضاد «أهانَه » : ....

(ب) أكمل ما يأتي: ١ - رأى الملك في منامه.....................

٢ - أتى الملك بأحد المفسرين للأحلام فَأَخْبَرَهُ بأَنَّ . ...

(ج) من خلال فهمك للقصة : كيفَ نَجَا المُفَسِّرُ الثالثُ منَ السِّجْنِ ؟ ....



٤.النصُّ المعلوماتي المحررُ من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«مَنْ أَرادَ أن يُحقق النجاح فعليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأنْ يكونَ شعلة نشاط وسعي دائم، وأن يُواصل الليلَ مَعَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيَّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييئسَ الإنسانُ مِن فشله بل يعتبره درسا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد».

(أ) ضع علامة ((أمام العبارة الصحيحة، وعلامة () أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - كلمة . «تطوير».معناها: «تحسين».(........)

٢ - كلمةُ «الأهداف » مفردها: «الهدافِ». (........)

(ب) أكمل ما يأتي :- على الناجح أن يكون شعلةَ . ...و................ دائم

(ج) كيفَ يحقق الإنسانُ النجاح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟ ....

٥.النص الشعري المحرر من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

إذا كان علم الناس ليس بدافع ولا نافع فالخُسْر للعلماء

قضى الله فينا بالذي هو كائن فتم وضاعَتْ حكمةُ الحُكماء

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف «قضى»........................ (خلق - أنعم - حكم - أعطى)

(ب) أكمل ما يأتي : - يخسر العلماء عندما ....

(ج) هاتِ مِنَ البيتين تعبيرا مجازيًا..

٦.القواعد النحوية ، اقرأ ثم أجب:

«سأل تلميذ معلمه الناجح المحبوب: ما سر نجاحِكَ يا مُعلمي ؟ قال المعلم: إنه العمل الذي يرقى الإنسانُ بهِ وتعلو مكانته، ويجب أن يوظف الإنسانُ علمه ويستفيد منه ؛ فالعمل والعلم هما سبب قوة الأمم وتقدمها. قال التلميذ : من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحا مثلك يا معلمي».

(أ) أكمل ما يأتي : ١ - إعراب كلمة «سأل » :.......... ٢- إعراب كلمة «المعلم » :.........

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - استمتع الأبناء بالقصتين........... (ضع خطا تحت الاسم المجرور، واكتب علامة جره)

٢- سلمْتُ على المشاركون في الحفل..................(صوب ما تحته خط)

(ج) حدد علامة إعراب ما تحته خط فيما يأتي :

١ - كافأتُ المثقفين........................ ٢ - تشتد الرياح شتاء.........................

٧.الخط :- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

« تَقَدُّمُ الشعوب في الاهتمام بالعلم»..

٨.القواعد الإملائية :

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) كُتبت الهمزةُ في كلمة « مبدأ » على ألفٍ؛ لأنّ ما قبل الهمزة...................

(مكسور - مفتوح - ساكن - مضموم)

(ب) كتبتِ الهمزةُ في كلمة «تكافؤ» على واو؛ لأنَّ ما قبل الهمزة ....

(مكسور - مفتوح - ساكن - مضموم)

(ج) جميع الكلمات الآتية صحيحة إملائيا ما عدا ....

(يتبوأ - التباطؤ - قارء - جزء)



المحور الثالث :الموضوع الثالث :الاختبار الثاني

١.(النَّصُّ المعلوماتي المُتحرِّرُ) اقرأ الفقرة التالية :

إذا نظَرْتَ إلى جُدْرانِ المعابدِ الفِرعَونِيَّةِ ؛ فستلفت نظرك الرسومات الزاهية المُلوّنة، التي تحكي تفاصيل الحياة في مصر القديمة، وستُلاحِظُ اهتمام المصريين بمظهرهم؛ فملابسهم تبدو جميلة وأهدابها مزخرفة وكذلك ستُلاحِظُ اهتمامهم بأعمالهم، فهذا فلاح بيده مِكْيال وبجواره جرين، وهؤلاء عُمَّالٌ يُهوِّنُونَ أعمال البناءِ الشَّاقَةِ بتعاوُنِهم. لقد نجَحَ أجدادنا القدماء في بناء حضارة عظيمة؛ بفَضْلِ الثِّقة بالنفس والإيمان بالذات وإتقان العمل».

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى مكان تجفيف الثمار)........................ جمع (هذب):..................

مضاد (يُصعّبونَ)................................مفرد (مكاييل) : ....

٢.ضَع علامة ((أمام العبارة الصّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

تُعبِّرُ رسومات المعابد عن الحياةِ الفِرعَونِيَّةِ.

يهتّمُّ المصريون القدماء بمظهرهم أكثر من عملهم.

٣.أجِبْ : ما سر نجاح المصريين القدماء ؟ ....

٢. (النَّصُّ الشِّعريُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الأبيات التالية :

عِنْدِي مِفْتَاحٌ يَا وَلَدِي ... كَيْ أَفْتَحَ كُلَّ الْأَبْوَابِ
أَضَعُ الْأَهْدَافَ أُقَدِّمُهَا ... أَتَوَقَّعُ خَيْرًا أَحْبَابِي
وَمَسَالِكُ صَبْرٍ أَسْلُكُهَا ... كَنْ أَحْصُدَ أَغْلَى الْأَلْقَابِ

١. استخرج من الأبيات ما يلي:

معنى (طُرُق) ....مضاد (شرا). .... جمع (اللقب):..................

كلمات لها نَغَم موسيقي واحدٌ : ....

٢.اخترِ الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

يتحدَّثُ الشاعرُ عن : (مفاتيح النجاح - أبواب الخَيرِ - مسالك التجارة - أهميَّةِ الألقاب)

« وَمَسَالِكُ صَبْرٍ أَسْلُكُهَا » تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٣.أجِبْ : ما أسباب النجاح التي ذكرها الشاعرُ ؟.................................

ضَعْ خطا تحتَ ما يدلُّ على المعنى التالي : بالصَّبرِ تحقق النجاح والآمال...............





٣. (القواعد النحوية) أجِبْ عما يلي :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

(المحلَ مُغْلَقٌ .» . كلمةُ (المحل) علامة رفعها : ....(الضمة - الفتحة - الكسرة)

قرأت قصةً من .... مصر القديمة. (قصصُ - قصصَ - قصصِ)

ابتكر العلماء............ عديدة. (اختراعاتُ - اختراعاتٍ - اختراعَيْنِ)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسين: تلذّذت ب

تُقدِّمُ الدولةُ الدَّعْمَ المُزارِعِ ....(اجمع كلمة «المُزارع » ، وغير ما يلزَمُ)

زقزقة العصافير **كالنغمات** الموسيقية.................. (أعرِب الكلمةَ المُلوَّنةَ)

تلذذت بـ ....(ضَع كلمةَ «التفاحتان » بعد حرف الجر ، وغير ما يلزمُ)

٤. التعبير الكتابيُّ اقْرَأْ هذه القصةَ ، وغيِّرْ أحداثها بعد إضافة هذه الجملة «فاعتذَرَ الفلاحُ للرجُلِ، واجتاز طريقًا آخَرَ » بدلاً مما تحته خط

الفلاح الفصيح

ذات يوم في مصر الفِرعَونِيَّةِ خَرَجَ فلاحٌ مِصري من قريته ؛ ليبيع القمح، ويشتري بثمنه طعامًا لأسرته، وفي الطريق رآه رجُلٌ اسمه تحوت أُعجب بحميرِ الفلاح، وأرادَ أنْ يسرقها منه ؛ فاحتال عليه ووضَعَ ثيابه وقمحه في طريق الفلاح، واحتدم بينهما الجوار، وفي أثناء ذلك أكل الحِمارُ من قمح الرَّجُلِ، فَضَرَبَ تحوت الفلاح وسرق بضاعته ؛ فاشتكى الفلاح للمدير العظيم، حتى أَخَذَ حقه من تحوت»..

....

....

....

٥. (الإملاء) صَوِّبِ الكلمةَ المُلوّنةَ :

للمرءة المصريَّةِ دَوْرٌ مُهِمّ في المُجتمعِ .... في الاختبار عشرة **أسألة** ....

٦.(الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرَّةً، وبخط الرقعة مرَّةً أخرى :

بالصبر والإصرار يتحقق النجاح. ....





المحور الثالث :الموضوع الثالث :الاختبار الثالث

١.(النَّصُّ المعلوماتي المُتحرِّرُ) اقرأ الفِقْرَةَ التالية :

النَّجاحُ رغبة يميلُ القلبُ إلى تحقيقها في كل زمان ومكان، وله عوامل أساسية تُؤدّي إليه ، يأتي في مُقدِّمتها الصبر والإصرار؛ لأنَّ الرغبةَ فى النجاح وحدها لا تكفي دون صبر وإصرار، فما أكثر الراغبين ! وما أنز الناجحين! ولكي تسلك مسلكا في اتجاه النجاح ابدأ في اكتشاف قدراتك، وجرّب، وأعد المُحاولة مراز ومرات، وثابر ولا تستسلم، فإنْ هَوَتْ قدَمُك في الفشل هَوِّنْ عليك ، فسيأتي يَوم تُحقِّقُ فيه ما تُرِيدُ».

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (خفّف)..................مضادَّ (يُعرض عن)............ . مفردَ (اتجاهات) :........

٢.ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار.

تحدَّثَ الكاتب عن مفتاح من مفاتيح النجاح.

٣.أجب : ماذا تقولُ لصديقك الذي فشل في تحقيق هدف ما ؟.............................

٢. (النَّصُّ الشَّعريُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الأبيات التالية :

يَحْكِي الْمَاضِي يَا أَوْلَادِي — عَنْ فَلَّاحٍ مِنْ أَجْدَادِي
كَذَّبَ الشَّكْوَى تِلْوَ الْأُخْرَ — يَبْغِي حَقًّا مِنْ جَلَادِ
ى لَمْ يَسْمَعْ رَدًّا لَمْ يَئْنَسْ — بِفَصَاحَتِهِ مَلَأَ الْوَادِي

١.استخرج من الأبيات ما يلي:

معنى (يُرِيد) :..............مضاد (ظُلْمًا) ....مفرد (الوُدْيان).....................

كلمتين لهما نفس نهاية (أجدادي)..

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

العُنوانُ المُناسِبُ للأبيات: (الفلاحُ الفصيحُ - وادي النيل - أسباب اليأس - حضارة الأجداد)

«يَحْكِي الْمَاضِي يَا أَوْلَادِي » تعبير......................(حقيقي - مجازي)

٣.أَجبْ : صِفِ الشخصيَّة التي تحدَّثَ عنها الشاعرُ............................ .

اكتُبْ ما يدلُّ على المعنى التالي: الفلاح لم يفقد الأمل برغم عدم تلقيه الرد على رسائله .

....





٣. (القواعد النحويَّةُ) أجِبْ عمَّا يلي :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ :

-«أنت من المُجتَهِدِينَ يا صديقي » . كلمةُ المُجتهدِينَ)علامة جرها: (الكسرة - الفتحة - الياء)

-في................ الفِرعَونِي قصص أدبيَّةٌ. (التاريخَ - التاريخِ - التاريخُ)

-مفاتيح النجاح .... (متعدّدةٌ - مُتعددةً - مُتعدّدةٍ)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسَيْنِ :

- « أُعجِبَ المَلِكُ بالفلاح الفصيح». .... (أعرب الكلمةَ المُلوّنة)

-الدافع والإصرار................ للنجاح (أكمل بخبرٍ مُناسِب)

- قدَّمْتُ هَديَّةً إلى الفنان..(حول الجملة إلى الجمع)

٤. (التعبير الكتابي) اقرأ القصة التاليةَ ، ثم غيّر أحداثها بعد إضافة هذه الجملة «سعيدًا فقد حصل على درجات أفضل من درجاتِ الشهر الماضي»، بدلاً مما تحته خط :

نقطة تحول

ذات مساءٍ جَلَسَ حازِمٌ في غرفته حزينًا، فقد حصل على درجاتٍ أقل من درجات الشهر الماضي، فكَّرَ في سبب ذلك ، وقال لنَفْسِه : لقد انشغَلْتُ عن الدراسة في هذا الشهر؛ بسبب الدرّاجة الجديدة التي اشتراها لي أبي، ولم أُرتِّبْ أَولوياتي، قلت ساعاتُ مُذاكرتي وزاد وقتُ لَعِبي بالدراجة، يجبُ أَنْ أُرتِّبَ أَولوياتِي، سأجعَلُ للدراجة ساعةً واحدةً فقط في اليَوم ، وأُذاكِرُ وقتا أطول».

....

....

....

٥. (الإملاء) أجِبْ بما هو مطلوب بين القوسَيْنِ :

-هل تعرِفُونَ قصةَ الفَلَّاحِ الفصيح(.......) (علامة ترقيم)

-السلحفاة بطيأة جدًّا. .... (صوّب الكلمةَ المُلوَّنة)

٦. (الخط العربي) اكتُب بخط النسخ مرَّةً ، وبخط الرقعة مرَّةً أخرى :

لا بُدَّ للأمل من عملٍ . ...



المحور الرابع - الموضوع الأول: الاختبار الأول

١.نص الاستماع المحرر من المحتوى، استمع ، ثم أجب :

(أ) أكمل: يجب على الصغار أن يُصغوا إلى..........................

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (×) أمام العبارة التالية :

من آداب الحديث أن يتكلّم اثنان في وقتٍ واحدٍ في أثناء الحوار.(........)

(ج) لماذا ينبغي للحديثِ أنْ يكونَ في موضعه ؟ ....

٢.التعبير الكتابي :

اكتب إعلانا عن رحلة يُقيمُها مركز الشباب إلى مدينة أسوان، مراعيًا عناصر كتابة الإعلان، وأن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠ كلمة)

....

....

....

٣.القصة القصيرة المحررة من المحتوى ، اقرأ، ثمَّ أَجِبْ :

«اتفقنا أنا وأخي «سالم» علَى الذَّهاب غدًا إلَى المُتحف المصري، لكن اشترط «سالم» أنْ نذهبَ مبكرًا؛ حتى يستطيع أن يذهب إلى جامعته في الموعد المحدّدِ ، وفي الصباح استيقظنا متأخرا، فبدأ سالم يُسرع في الطريق ؛ ليتجنب الزّحام والانتظار، وعندما جاءتْ إشارة المرور باللون الأحمر لم يلتزم سالم بالوقوفِ ، فتخطّى الإشارة وكسر القواعد المرورية ، فأوقفَهُ الشرطي وسحب الرخصة الخاصة بالسيارة. اتصلتُ بأبِي الذي جاءَ مُسرعًا، ودفع قيمة المخالفة ... في نهاية اليوم اجتمعَ بنَا جدي، قائلاً: «يَا سالم، أنتَ كنتَ أنانيا اليوم، وعرَّضتَ حياتكَ وحياة غيرِكَ للخطر؛ فالقواعد بصفة عامة وضعت لحماية الجميع والحفاظ على حياتِهِمْ؛ لذَا وَجَبَ الالتزامُ بهَا ».

(أ) هاتِ مِنَ الفقرة : ١- معنى .« يبتعد » :.......... ٢ - مضاد «بداية » :.........



(ب) أكمل ما يأتي: ١ - القواعدُ أُنشئت لحماية .... والحفاظ عليهم.

٢ - لم يقف «سالم» عندما كانتِ الإشارة باللون ....

(ج) لماذا تخطى «سالم» إشارة المرور؟ ....

٤. النص المعلوماتي المحرر من المحتوى، اقرأ، ثمَّ أَجِبْ

«احترام الذات ينبعُ مِن داخل الإنسانِ قبل البيئة المحيطة به ، فالإنسانُ ينمو منذُ صغره على قيمٍ وآداب وتربية تُساعده على مواجهة الحياة وعوائقِهَا فيما بعد، فالكثير يعتقد أنَّ الثقة بالنفس واحترام الذاتِ هما نفس الشيء ، لكنَّ حقيقة الأمر أنَّ تقدير الذات يأتِي قبل ميلادِ الثقة بالنفس داخل الإنسان؛ لذا على الآباء معرفةُ دورهم الجليل في بناء احترام الذات لدى أطفالِهم، وأن يعمَلُوا على دعمهم في أوقات الفشل قبل النجاح، وأن يستمِعُوا لمشكلاتهم النفسية بصدر رحب، و ، ويعملوا على تنشئتهم تنشئة سليمة؛ ليبنوا جيلاً يسعى بنفسه وبلده نحو التقدم والازدهار».

(أ) هات: ١- معنى «ينبعُ » :................. - مضاد «التقدم » . ...

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

-احترام الذاتِ ينبعُ مِن البيئة المحيطة بالإنسان.(........)

(ج) كيف نبني جيلا سليما يعرف كيف يواجه الحياة ؟.................................

٥. النص الشعري المحرر من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

يا علم قد سعدت بك الأوطان	فليسم منك على المدى سلطان
هذب لنا أخلاق أهليه فقد	غشَى عليها الجهلُ والعدوان
يا أيُّها النشء الجديد تسابقا	بالعلم إنَّ حياتكم ميدان

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَينِ :

- جمعُ «علم» : ....(علماء - علامات - معالِمُ - علوم)



(ب) أكمل : يطلبُ الشَّاعرُ مِنَ النشء الجدِيدِ أنْ يتسابقُوا فِي طلب ....

(ج) هاتِ مِنَ الأبيات: كلمتَينِ لَهُمَا نفسُ القافِيَةِ.........................

٦.القواعد النحوية، اقرأ، ثمَّ أَجِبْ:

«العلم طريق العقلاء نحو النور ، وهو سبب الرفعة والعُلا في كلّ زمان ومكان، وكَمْ مِنْ أمةٍ أخذَتْ بالعلم، فارتفعت إلى المكانة الأسمى وكمْ مِنْ أمةٍ تخلّتْ عَنِ العلم، فنزلت إلى المرتبة السفلى فاحرصوا على العلم وتمسكوا بِهِ ».

(أ) أجبْ عَمَّا يَلِي : ١ - إعراب كلمةً «الرفعة»......٢ - علامةُ إعراب كلمة «العلم»....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - خسر اللاعبون ....(السباق - السباق - السباق - السباق)

٢ - سَلَّمَ المُعَلِّمُ الجائزة إلى المتفوقاتِ . كلمةُ «المُعَلِّمُ » .....(مثنّى - نكرة - معرفة - جمع)

(ج) أكمل بمَا هُوَ مطلوب بين القوسين.

١ – يرسم........... اللوحات. (اسم معرفة)

٢ - شاهدتُ جناح................ (مضاف إليه)

٧.القواعد الإملائية :

- صوّب ما تحته خط فيمَا يأْتِي :

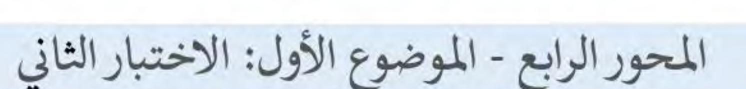
(أ) تجنَّب <u>التشاءم</u> فإنه مهلكة.............. (ب) تُأذي الفتاةُ واجباتها بإتقان..........

(ج) ألقى الطالب السُئَال على معلمه ....

٨.الخط :- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

الحرية مقيدة بحدود المجتمع

....



المحور الرابع - الموضوع الأول: الاختبار الثاني

١.(النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفِقْرَةَ التالية :

«لقد تعلمتُ الدرس جيدًا، حين سافَرْتُ إلى عمى الذي يعيش بمدينة أونتاريو في كندا، وفي أثناء تجولنا في شوارع المدينة رأيْتُ بعض الطيور ؛ فقُمْتُ بالتصفير لها، لكنَّ عمّي بادَرَ إليَّ في عُجالة وطلب منى التوقف عن التصفير؛ فقُلْتُ له متعجبا: لماذا يا عمي ؟ فأنا حر ، وأُريدُ أنْ العَب مع الطيور .. فأجابَنِي: أنت حر يا حسام ولكن بشرط احترام ضوابط المدينة، وهنا يُمنّعُ التصفيرُ والصُّراخُ؛ وذلك للحد من الأصوات المزعجة .. وفي أثناء النقاش جاءَ ضابط، وطالبني بدفع غرامة مالية كبيرة».

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بَيْنَ القَوسَيْنِ :

معنى (ضوابط)..................(شئون - أعمال - قواعد - سُكّان)

مضاد (حُرّ) .... (عبد - ضعيف - كسلان - مريض)

٢.ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة :

وقَعَتْ أحداث هذه القصة في مدينة مصرية.(.....)

الإنسانُ حُرٌّ ما لم يُخالِفُ القَوانِينَ. (.....)

٣.أجب : ما الدرسُ الذي تعلَّمَه حُسامٌ ؟.......................................

٢. (النَّصُّ الشَّعريُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الأبيات التالية :

الْجَدُّ قَالَ يَوْمًا — أعْطِ الْكَبِيرَ قَدْرَهُ
أَلْقِ السَّلَامَ دَوْما — بادِرْهُ كُلَّ مَرَّة
وَفِي النَّقَاشِ أَنْصِتْ — كي تَسْتَفِيدَ خبرة
أخْلاقُنَا ستبقى — زهرًا نَشُمُّ عِطره

١. استخرج من الأبيات ما يلي:

معنى (الحوار) ....مُضاد (الصغير)..............جَمعَ(خُلُقنا) ....

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بَيْنَ القَوسَيْن:

يدعونا الشاعر إلى :..........(رعاية البيئة - بيع العطور - احترام الكبير - قول الصدق)

شبة الشاعِرُ الأخلاق الكريمة بـ...........(الأوراق - الثمار - الجذور - الأزهار)

٣.أجِبْ : ماذا طلبَ الشاعِرُ في البيتِ الثاني ؟.......................

ضَعْ خطا تحت البيت الذي يدلُّ على المعنى التالي: خبرة الكبارِ مُفيدةٌ ؛ فأَحْسِنِ الاستماع إليهم...



٣.(القواعد النَّحْوِيَّةُ) أجِبْ عَمَّا يأتي :

١.اختر الإجابة الصحيحة:

«أحترم الكبار، وأعطف على الصغار». كلمة (الكبار):....(فاعل - مفعول به - اسم مجرور)

«قوانين الدولِ تُحَقِّقُ المنفعة للإنسان». كلمة (الدول)..(مبتدأ - مُضاف إليه - اسم مجرور)

أعجبْتُ بـ.....................(القميصان - القميصَيْنِ - القميص)

٢.أجب بالمطلوب بَيْنَ القوسَيْن :

أُحبُّ عصير............................(مُضاف إليه)

الحرية مسئولية ....(أعرب الكلمةَ المُلوَّنة)

أحترم آداب **الطريق**.   (اضبط الحرف الأخير في الكَلِمَةِ المُلوَّنة)

٤.(التعبير الكتابي) اقرأ الإعلان التالي، ثُمَّ أكمل:

إعلان

تُعْلِنُ مَدرسة مصر الابتدائية عن تنظيم رحلةٍ يَوْمَ الثلاثاءِ المُقبِلِ المُوافِق ٧ نوفمبر لتلاميذ الصف الخامس؛ لزيارة المُتحفِ المصريّ . وعَلَى مَن يرغَبُ تسجيل اسمِه بمَكْتَب الرحلات بالمدرسة . عِلما بأنَّ آخر موعد للتسجيل يوم الأحد الموافق ٥ نوفمبر المُقبِلِ. سَيَكُونُ الانطِلاقُ على مَتْنِ الحافلة في الساعةِ التاسعة صباحًا من أمام باب المدرسةِ . فهيًا نستمتع بآثارِ مِصرَ الرائعة عبر التاريخ».

موضوع الإعلان :.. المُعلِنُ :...........................

الزمانُ :اليوم :................. الساعة:............... المكان :.............................

الفئةُ المُستهدفة:.............................جُملةً تحفيزيَّةٌ :...............................

٥. (الإملاءُ) صوب الكلمتين المُلوّنتين :

أجبْتُ عن **سُئَال** المُعلّم...............   تمسك **بالتفائُلِ** تُحَقِّقِ النجاح..................

٦. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرةً ، وبخط الرقعة مرةً أُخرَى :

أنت حُرٌّ ما لم تَضُرّ ....



المحور الرابع - الموضوع الأول: الاختبار الثالث

١.(النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفِقْرَةَ التالية :

ونحن نستَعِدُ للسفر إلى اليونان طلب أبي مِنِّي أنْ أَطَّلِعَ على قوانين اليونان، فتعجَّبْتُ من ذلك قائلةً: وهل هناك اختلاف بين القوانين هنا والقوانين هناك؟.. فقال : على الرغم من أنَّ جميع القوانين تسعى إلى الحِفاظ على الإنسان وعلى حُرِّيتِه ؛ فإنها تختلف من بلد لآخَرَ .. اطَّلَعْتُ في عُجالة على القوانينِ، ووَجَدْتُ قانونًا عجيبًا يمنع التجول بالأحذيةِ ذاتِ الكعب العالي في المناطِقِ الأثرية ؛ لأنه يضُرُّ بالآثار هناك، ومن يختَرِقُ هذا القانون يتعرض للعقاب. فقُلْتُ : من الأخرَى أنْ أُخبر أمي ؛ لأنها تُفضّل ارتداء الأحذية ذات الكعب العالي».

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

مَعنَى (استعجال)........ مفردًا وجمعَه : ....×........ مُضاد (اتفاق) :...........

٢.ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

رُبَّما تختَلِفُ القوانينُ من بلد لآخَرَ ، لكنَّهَا تَتَّفِقُ في الهَدَفِ. (....)

أَخْبَرَ الأَبُ ابنته بغرائب القوانينِ في اليونان.(......)

٣. أجِبْ : ماذا يحدثُ لو لم يحترم الشخص القوانين ؟.........................

٢. (النَّصُّ الشَّعريُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الأبيات التالية :

القَوْلُ مَسْئُولِيَّةً — والفعْلُ مَسْئُولِيَّة
شعارُنَا أَحْرَارٌ — يَحْتَاجُ مِصْدَاقِيَّةً
تَحَرَّ هَذَا دَوْمَا — يَا صَاحِبَ الْحُرِّيَّةُ

١- اخترِ الإجابة الصحيحة مما بَيْنَ القَوسَيْنِ :

الحُرِّيَة = التصرُّف بـ..................... (هدوء - إرادة - تباطؤ - سرعة)

مُضادَّ (أحرار) : ....(مُتعبونَ - مُقيَّدونَ - مُسرِعونَ - مُهملونَ)

٢.أكمل : تكرار (مسئولية) في البيتِ الأَوَّلِ يُفيدُ :.................................

«تَحَرَّ هَذَا دَوْمًا» أسلوب : ....گلمتان بينهما نغم مُوسيقي :..............

« يَا صَاحِبَ الْحُرِّيَّة » أسلوب:...

٣.أجِبْ : ما الشَّعَارُ الذي رفَعَه الشاعِرُ؟ وما رأيك فيه ؟.......................



٣.(القواعد النَّحْوِيَّةُ) أَجِبْ عَمَّا يأتي :

١.اختر الإجابة الصحيحة:

نحن نحترم .... في كُلِّ مكان . (القوانينِ - القوانينُ - القوانينَ)

هل تحتَفِظُ ب.......... التي أرسلتها لك ؟ (الرسالةِ - الرسالةَ - الرسالةُ)

قوانين البيئة ضرورية». كلمة (البيئة):............(مفعول به - خبر - مُضاف إليه)

٢.أجب بالمطلوب بين القوسين :

«نصَحَتِ الأم ابنتها»...............................(أعرب الكَلِمةَ المُلوَّنةَ)

سلَّمَ المُدير على .... (أكمِلْ بمثنى مُناسِب)

قراءة................تُغذِّي العُقول. (مُضاف إليه)

٤.(التعبير الكتابي) اكتب إعلانًا عن ندوة بعنوان (مدرستي نظيفةً) تنظمها إدارة المدرسة يوم الخميس المُقبلِ بِحُضُورِ التلاميذ وأولياء الأمور ومسئولين من وزارة البيئة، مُراعيًا عناصِرَ الإعلان فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة :

إعلان

....

....

....

....

٥. (الإملاءُ) صوب الكلمتَيْن المُلونتَيْن :

التشائم صفةُ الفاشلين.................نحن نُئْمن بالاحترام بين الجميع.............

٦. (الخط العربي) اكتُب بخط النسخ مرةً ، وبخط الرقعة مرةً أُخرَى :

ثَمَنُ الحُرِّيةِ المسْئُولية...



المحور الرابع: الموضوع الثاني : الاختبار الأول

١. نص الاستماع المحرر من المحتوى، استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:- يمارس أكرم رياضة......................

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- يسخر أصدقاء أكرم منْهُ نحافة جسمه.(....)

(ج) ماذا أدرك الأصدقاء بعد انتهاء المباراة ؟.............................

٢. التعبير الكتابي :

اكتب خبرًا صحفيًا عن حفل استقبال لبطل مصريّ أوليمبي حصل على الميدالية الذهبية، مراعيا كل عناصره. يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة » .

....

....

....

٣. النَّص المَعْلُومَاتِي المحررُ مِنَ المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«مشكلة الجوع من الأسباب الرئيسة للوفاة في العالم، وهي منتشرة جدا وخاصة في بلاد إفريقيا؛ فالصومال مثلاً على حافة الهلاكِ بسبب الجوع ، ولهذه المشكلة أسباب عديدة؛ منها: غياب الموارد كالأراضي الزراعية مثلا ، وإهدار كمياتٍ كبيرةٍ منَ الغذاء؛ حيثُ إنَّ الإنسانَ يرمي الغذاء الذي يزيد على حاجته في القمامة، وتغير أحوال الطقس الذي يجعلُ المزارعين يفقدون محاصيلهم، ولحل هذه المشكلة يجب النهوض بأساليب الزراعة لزيادة الإنتاج، ورفع مستوى التعليم، والتبرع بكميات الطعام الزائدة على الحاجة ».

(أ) تَخَيَّرِ الإجابَةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

١ - مرادف «حافة » :.................... (منتصف - وسط - طرف - أعلى)

٢ - جمع «العالم»..............(الأعلام - العوالم - العلامات - العلماء)

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية :

- الجوعُ من الأسباب الرئيسة للوفاة في العالم.

(ج) كيف يمكن حل مشكلة الجوع بالعالم كما فهمتَ منَ الفقرة ؟........................



٤.النَّص الشَّعْرِي المحررُ مِنَ المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

إنمــا الأخــلاق روح	لجمال لا يروح
أدب الإنسان عطر	في الورى دوما يفوح
كل من يزهو بحسن	دون أخلاق قبيح

(أ) هات: - معنى «حُسْنٍ»:..................

(ب) اختر: - أدب الإنسان......... مثل الذي ينتشر بين الناسِ.

(الوفاءِ - الصدق - العطر - الإخلاص)

(ج) أكمل: «إنما الأخلاق روح »: تشبيه حيثُ : شَبَّه الشاعر الأخلاق بـ...............

٥.القواعد النحوية، اقرأ، ثم أجب:

(تفيد الرياضة الإنسان؛ فهي تجعله نشيطا دائمًا، وتُنَشِّط عقلَهُ ، وتحميه من بعض الأمراض، وللرياضة أنواع؛ فمنها الفردي ؛ مثل: الكاراتيه ، والسباحة، والملاكمة، ومنها الجماعي ؛ مثل : كرة القدم. وممارسة الرياضة تحتاج إلى قوة تحمل وصبر)

(أ) أكمل : ١- كلمة «الإنسان» تُعرب............٢ - كلمة «من» نوعها ....

(ب) أجب عما يأتي : ١ - احترام الإنسان واجب.........(حدد المضاف إليه ، واضبطه)

٢- قصصُ العظماءَ رائعةٌ...................(صوب ما تحتَهُ خطّ)

(ج) ضع كلمةً «الوطن» في جملة بحيثُ تكون مضافًا إليه...............................

٦.القواعد الإملائية

(أ) تخيَّر الصواب : العلم .... للناس (كلنور - كالنُّورِ)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة :

-ما أسوأ الخيانة (...............)

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية : « علينا التحلي بالفضاء ل »...............

٧.الخط :- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

(كن متمسكا بالأخلاق ؛ لتصل إلى أعلى الدرجات)

....



المحور الرابع: الموضوع الثاني : الاختبار الثاني

١. (النَّصُّ القصصيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفِقْرة التالية :

في أطراف الغابة كانتْ تعيشُ نملة نشيطةً ومِعوانةٌ ، تعمل وتجمع الطعام، ودعسوقة كسولة، ذات يوم قالت النملةُ : اقترَبَ الشّتاءُ ويجب أن نجتَهِد ونجمع طعامًا أكثر ؛ لأنَّنا لن نستطيع العمَلَ إيَّانَ الشّتاء. فردت الدعسوقة : داومي أنتِ على عملِكِ، واتركيني أستَريحُ مرَّت الأيَّامُ سريعًا وجاءَ الشّتاء، ولم تجد الدعسوقة ما تأكُلُه، فجلست تبكي على عاقبةِ فِعلها، لكن النملةُ صفَحَتْ عن زَلَّتِها وأعْطَتْها طعامًا. فاعتذرت لها الدُّعْسوقة، وقالَتْ : أنتِ ندِيَّةٌ يا صديقتي، وحقًّا ما قالته الحكمة قديمًا: (مَن جدَّ وجَدَ)».

١. استخرج من الفقرة ما يلي : معنى (كثيرة العَونِ)............مُضادَّ (بخيلة) ....
مُفرد) عواقب) : ....جمع (اليوم) : ....

٢. ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
-أخطأت الدُّعْسوقة عندما تكاسَلَتْ عن العمل.
- النملة صديقةٌ مُتسامحة.

٣.أجِبْ مَن الذي اجتَهَدَ ؟ وما نتيجةُ اجتهاده ؟ ....

٣. (النَّصُّ الشَّعريُّ المُتحرّر) اقرأ الأبيات التالية :

اعْرِفْ لِجَارِكَ حَقَّهُ   وَالْحَقُّ يَعْرِفُهُ الْكَرِيمُ
وَاعْلَمْ بُنَيَّ فَإِنَّهُ   بِالْعِلْمِ يَنْتَفِعُ الْعَلِيمُ
وَاعْلَمْ بِأَنَّ الضَّيْفَ يَوْمَا   سَوْفَ يَحْمَدُ أَوْ يَلُومُ

استخرج من الأبيات ما يلي:
معنى (يشكر) .... مُفرد (الكِرام) ....كلمتَيْن لهما نغَمُ مُوسيقي :..........،.......

٢.اخترِ الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :
«اعْرِفْ لِجَارِكَ حَقَّهُ » أسلوبُ أمرٍ يُفيدُ ....(النفي - النهي – التوكيد – النُّصح والإرشاد)
« يحمد - يلوم » بينَهما ....(تضاد - ترادف)

٣.أجب: بماذا نصَحَ الشاعِرُ ابنَه ؟...........................



٣. (القواعدُ النَّحْوِيَّةُ) اقرأ الفقرة التالية :

(هل تُرِيدُ أنْ تستميل قُلوب **الناس**؟ إن كانت إجابتك بـ(نعم) فينبغي عليك أن تأخُذَ بما قاله الأجداد : أحسن إلى الآخَرينَ ، ولا ترُدَّ الإساءة بمثلها، واصفح عن **المُخطِئِينَ**؛ يُحبُّك الجميع)

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

مفعولا به :..............................علامة نصبه :..........

فاعلا: ....علامة رفعه :..........

٢.أعرب الكلمتَيْنِ المُلونتين في الفقرة :

الناس:..............................المُخطِئِينَ :....................

٣.أجب بِالمطلوبِ بَيْنَ القوسَيْنِ :

-احترام .... واجب على الأبناء. (مُضاف إليه جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)

-.............البيئة مسئولية الجميع. (مبتدأ، واضبط آخره)

٤. (التعبير الكتابيُّ) اكْتُبْ خبرًا صحفيًا عن بطولةٍ رياضيةٍ ، مُراعِيًا عناصِرَ كِتابة الخبرِ (العُنوان - الزمان - المكان - الأشخاص المُشارِكِينَ - الحقائق - التوصيات أو التوقعات المستقبلية)، فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة :

....

....

....

٥. (الإملاء) صوب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتين :

القِرَأَةُ مفتاح الثقافة.................تكثر الجمالُ **بالبيأة** الصحراوية ....

٦. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرةً ، وبخط الرقعة مرةً أُخْرَى :

(معًا من أجل عالمنا)

....



المحور الرابع: الموضوع الثاني : الاختبار الثالث

١.النَّصُّ المعلوماتِيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفِقْرَةَ التالية :

« في محافظة الفيوم، وبالتحديد في عام ١٩٢١م اجتمع خمسة أطفال من أصحاب القُلُوبِ النَّدِيَّةِ ، لم تتجاوز أعمارهم سِنَّ التاسعة، واتَّفقوا على إنشاء جمعيَّةٍ خيريَّةٍ للاهتمام بالأطفال الفُقَراءِ، وأطلقوا على جمعيتهم (المساعي الخيريَّةُ للأطفال). ولإحراز هدفهم من الجمعيَّة حدّدوا قيمة ماليَّةً للاشتراك، وهي قرشان كُلُّ شهر، وبهذه النقودِ كانوا يشتَرُونَ اللَّحم، وتطبُخُه أُمَّهاتُهم، ثم يُوزّعونَه على الأطفال الفقراء وإذا بقي معهم مال كانوا يصنعون الملابس، ويُقدمونها للأطفال، فقد كانوا قُدوةً في التصدي للفقر».

١.اختر المعنَى المُناسِبَ للكلمةِ المُلوَّنة :

-(الندية) ....(القَوِيَّة - الكريمة – الشُّجاعة – الصادقة)

-(التصدي)............................ (المتابعة - المُواصَلة - المُقاطعة - المُواجَهة)

٢.ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-لم يكن هناك دورٌ للكبار في الجمعية الخيريَّةِ. (......)

-ما فعله الأطفالُ يُحقِّقُ هدفًا من أهداف التنمية المستدامة. (.........)

٣.أجبْ: ماذا فعل الأطفال بالنُّقود التى جمَعُوها ؟...

٢. (النَّصُّ الشُّعريُّ المُتحرّر) اقرأ الأبيات التاليةَ :

وَمَا الْمَرْءُ إِلَّا حَيْثُ يَجْعَلُ نَفْسَهُ	فَكُنْ طَالِبًا فِي النَّاسِ أَعْلَى الْمَرَاتِبِ
وَكُنْ مُوجِبًا حَقَّ الصَّدِيقِ إِذَا أَتَى	إِلَيْكَ بِرٍّ صَادِقٍ مِنْكَ وَاجِبِ
لِجَارِكَ ذِي التَّقْوَى وَأَهْلِ التَّقَارُبِ	وَكُنْ حَافِظًا لِلْوَالِدَيْنِ وَنَاصِرًا

١. استخرج من الأبيات ما يلي:

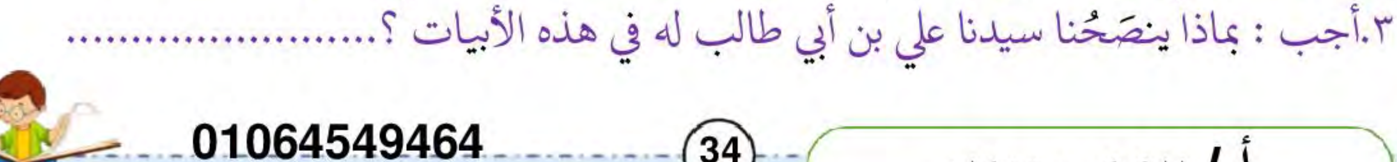
مُفرد (حقوق)..................مُضادّ (كاذِب) : ....كلمتَيْنِ لهما نغمُ مُوسيقي.........

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

-يتحدَّثُ البَيتُ الأخيرُ عن حق........(المُعلّم - الوالِدَيْنِ - الجار - الثاني والثالث)

-«فَكُنْ طَالِبًا فِي النَّاسِ أَعْلَى الْمَرَاتِبِ » أُسلوب.......... (نهي – نفي – أمر – تعجب)

٣.أجب : بماذا ينصَحُنا سيدنا علي بن أبي طالب له في هذه الأبيات ؟......................

٣.(القواعدُ النَّحْوِيَّةُ) اقرأ الفِقرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

(يتحدثُ أبناء الوطن اللُّغة العربية، لكِنْ نُلاحظ اختلاف اللهجات العربية من بلد لآخَرَ ، وحتَّى داخِلَ البلد الواحِدِ يتحدَّثُ المُواطنون بلهجات مُختلِفةٍ ؛ لذلك من الأدب احتِرامُ الْآخَرِينَ وَلَهجاتِهم)

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

مضافا إليه :......................و علامة جره :......................

اسما مجرورًا بحرف جر :................ ظرف مكان ....

٢.أعرب الكلمتَيْنِ المُلونتين في الفقرة :.

المواطنون :........................... اختلاف........................

٣.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ :

-«هذا الهاتف من إنتاج . ...المصريَّةِ». (المصانعِ - المصانعَ - المصانعُ)

-(تشغل البيئةُ اهتمام المصريينَ) كلمة (المصرِيّينَ) : (اسم مجرور - مُضاف إليه - مفعول به)

- «إجابة.......... صحيحة». (التلميذُ - التلميذِ - التلميذَ)

٤. التعبير الكتابي (اكتُبْ خبرًا صحفيًا عن ندوةٍ أُقيمَتْ حَوْلَ خُطَّةِ الأمم المتحدة للتنمية المستدامة، مُراعِيًا عناصِرَ كِتابةِ الخبرِ العُنوانَ) - الزمان - المكانَ - الأشخاص المُشارِكِينَ - الحقائق التوصيات) فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة :

....

....

....

٥. (الإملاءُ) صوِّبِ الكلمتَيْنِ المُلوّنتَيْن :

-للعسل **فَوَاِدُ** مُتعددة.................. -أجابَ التلميذُ عن **الأَسْألَةِ** ....

٦.(الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرةً، وبخط الرقعة مرةً أُخْرَى:

نحن نرفض التنمر بكل أشكاله.

....





المحور الرابع: الموضوع الثالث: الاختبار الأول

١. نص الاستماع المحررِ مِنَ المحتوى : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أكمل ما يأتي:

- لا تقتصر الأمانة على.......................

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارة التالية :

- أمانة القيم والمبادئ تجعل جميع الأفرادِ يتعاملون مع بعضهم باطمئنان وثقة.(............)

(ج) ما المقصود بـ «أمانةِ القِيَم والمبادئ » ؟................................

٢.التعبير الكتابي :

- اكتُب مقالاً إقناعياً عن القراءة وأهميتها وفوائدها ، مراعياً ذكر الأسباب والأدلة الكافية لإقناع القارئ. يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة » .

....

....

....

٣.النصُّ الأدبي المحررُ مِنَ المحتَوَى، اقرأ، ثُم أَجِبْ :

(عثر بلال على مبلغ من المال، فظل يبحث عن صاحبه لعدة أيام، لكنّه لم يصل إلى صاحب هذا المال، فظل يفكر في طريقة يردُّ بها هذا المال إلى صاحبه ، فنصحه صديقه عمرو بأن يأخذه لنفسه ؛ فغضب بلال منه وأخبره بأنَّه لا يجوزُ ذلك، وأنَّ هذه أمانة ، وعليه أن يبحث عن صاحبها ليردها إليه طاعةً لِما أمر الله به، فاعتذر عمر و لبلال عما قاله، وسأل بلالا عن المكان الذي وجد فيه هذا المال، فأخبره بلالٌ أَنَّهُ وجدَه أمام باب المدرسة ، فاقترح عليه عمرو أن يذهب لمدير المدرسة ، ويعلن عن ذلك في طابور الصباح، وفي اليوم التالي ذهب بلال إلى المدير صباحًا وأخبره بما حدث ، فسأل المدير الطلاب عمن فقد مبلغًا من المال، فرفع أحد الطلاب يده بأنَّه فقَدَ مبلغًا من المال منذ أيام، ثمَّ أعطى دليلاً على صدقه ، فرُدَّت النقود إليه . وحينها شكر المدير بلالاً وحياه أمام جميع الطلاب، ووعده بأنَّه سينال جائزة الطالب المثالي لهذا الشهر...».

(أ) هات من الفقرة : ١- مرادف «وجد » : ٢............ - مضاد «يُخفي » :.......

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة(×)أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - لا يجوز لنا التصرف في الأشياء التي عثرنا عليها ولم نعرف أصحابها.(....)

٢ - لم يفكر بلال في أي طريقة يردُّ بها المال إلى صاحبه.(....)

(ج) كيف كافأ المدير بلالاً ؟ ....

(د) لو كنت مكان بلال، فماذا ستفعل ؟..................................





٤.النص المعلوماتي المحررُ منَ المحتوَى، اقرأ، ثمَّ أَجِبْ :

«تسهم الأمانة في منع الفساد في المجتمع، سواء الفساد المالي أو الإداري، كما تجعل المجتمع مشغولا بالتقدم والتطور، ويسوده المحبة والسلام والوئام ، وتُوَفَّى فيه العهود والمواثيق، مما ينعكس إيجابا على حياة الناس في المجتمع، والأمثلة على الأمانة كثيرة، فالعامل الذي يؤدّي عمله بإخلاص وإتقان فإنما يؤدي عمله بأمانة، والأم التي تربي أبناءها على الخير والصلاح وحب الخير للناس تؤدي الأمانةَ ، والفلاح الذي يزرعُ أرضَه بإخلاص فهو يصون الأمانة، وكذلك الطبيب والمهندس حين يؤديان عملهما بإخلاص».

(أ) هات من الفقرة : ١- مَعْنَى «التقدم » :...............٢ - مفرد «المجتمعات » :.........

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة(×)أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - ليس للأمانة دور في تقدم المجتمع وتطوره.(...........)

٢ - تربية الأبناء على الخير والفلاح صورة من صور الأمانة.(..............)

(ج) ما الدور المجتمعي الذي تقوم به الأمانة ؟...

(د) من خلال فهمك : أنتَ طالب، كيف تؤدّي الأمانة بطريقة صحيحة ؟.............

٥.القواعد النحوية ، اقرأ ، ثم أجب:

«المدرسة تهتم بأبنائها وتُشَجِّعُهم على الابتكار؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها، ولقد أصبح التلاميذ هم الزرع الذي نسقيه كلَّ يوم ونحن نأمل في أن يكونوا أداة البناء لمستقبل بلدنا».

(أ) أكمل:

١ - كلمة «أمل» تُعرب :...............٢ - كلمةُ «في » نوعُها :....................

(ب) أجب عما يأتي :

١ - «صحبةُ المخلصين مفيدة»..............(حدّدِ المضاف إليه ، وبيِّن علامة إعرابه)

٢ - ألوان اللوحتان رائعة .... (صوب ما تحتَهُ خطّ)

(ج) ضَعْ كلمةَ «الناجحِينَ » في جملة بحيث تكون مضافًا إِلَيْهِ ....

٦. القواعد الإملائية :

(أ) تخير الصواب: - ....نعرف الصواب والخطأ. (بالعلم - بلعلم)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة :

- الإنسانُ الوَفِيُّ محبوب من الجميع (........)

صوّب ما تحته خط في الجملة التالية : - للسفر فاءدة عظيمة ....

٧.الخط- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

«أسلوبُكَ الجيِّدُ في الكلامِ يُكسِبُكَ احترام الناسِ »..



المحور الرابع: الموضوع الثالث: الاختبار الثاني

١.(النَّص الأدبي) اقرأ الفِقْرَةَ التالية :

(أعجبتْنِي قِصَّةُ الفلاح الفصِيحُ) ؛ لذلك تحَمَّسْتُ للبحث في الإنترنت عن نصوص مُماثلة لها في الأدب المصْرِيِّ القديم، وكان أكثرُ مَا أعْجَبَنِي هُو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لابنه في إطار أدبي جميل ؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجدادِ ، ويُحَذِّره من الدَّنايا، ومن هذه الوصايا: (لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شَيْءٌ يَستَحِقُ أنْ تقولَهُ، لا تُردّدِ الشائعات ولا تستمع إليها ، إذا أصغَى المُستمِعُ إصغاءً جيدًا، فسوف يفهَمُ جيدًا)، وأنا سوف أقتبس هذه الوصايا لأكتُبَها في مجلة المدرسة».

١.استخرج من الفقرة ما يلي:معنى (العيوب والنواقص) ....مُضادَّ (مُناقضة) :....
مُفردَ (القدماء) : ....جمع (الوصية)..........................

٢.ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلي بالأخلاق الطيبة.(........)
الكاتِبُ سوف يقتبِسُ جُزءًا من رسائل الفلاحِ الفصيح.(.........)

٣.أجب : كيف استفاد الكاتِبُ من دراسته ؟ ....

٢.(النَّص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

أَمَانَةُ رَبِّنَا صِينَتْ لَدَيْنَا ... وَكُنَّا لِلْأَمَانَةِ حَافِظِينَا
حَفِظْنَا الْعَهْدَ غَيْرَ مُذَمَّمِينَا ... وَأَدَّيْنَا الْأَمَانَةَ مُحْسِنِينَا
وَمَا فَضْلُ الشُّعُوبِ إِذَا أَضَاعَتْ ... أَوَاخِرُهَا تُرَاثَ الْأَوَّلِينَا

١. استخرج من الأبيات ما يلي:
معنى (عندنا):.............. جمع (الأول) :........كلمتَيْنِ لهما نغَمٌ مُوسيقِيٌّ :.....................

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
تتحدثُ الأبيات السابقة عن ....(العدل - الأمانة - القناعة - التواضع)
(أواخرها – الأولينا) بينهما...................(تضاد - ترادف)

٣.ضع خطا تحت البيت الذي معناه : يجِبُ أنْ تُحافِظ الشُّعوبُ على تُراث الأجداد.





٣.(القواعد النَّحْوِيَّةُ) اقرأ الفقرةَ ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الصدقُ خُلُق من الأخلاق الفاضلة التي ينبَغِي أَنْ يَتَّصِفَ بها الإنسانُ ، والصِّدقُ له نتائج عظيمة على المجتمع وعلى حياة **المواطنين** أنفسهم، والإنسانُ الصادِقُ يُحبُّه اللَّهُ ويُحبُّه الناس».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

اسما موصولا ....مبتدأ.......................خبرا ....

اسما مجرورا ....علامة جره :............جمع تكسير ....

٢.أعرب الكلمتَيْنِ المُلونتَينِ في الفقرة :

المُواطِنِينَ :.............................. الناس :.............................

٣. أجب بالمطلوب بَيْنَ القَوسَيْنِ :

أُعجِبَ أبي بعنوانِ .... اللتين قرَأَهُما . (مُضاف إليه مُثنّى)

يُحِبُّ الناسُ.............................. . (مفعول به ، واضبط آخره)

٤. (التعبير الكتابيُّ (اكتُبْ مقالاً تُقنِعُ فيه زُملاءَكَ بأهميَّةِ مُمارسة الرياضة ، مُراعيًا عناصِرَ كِتابة المقال الإقْناعِيِّ (العُنوانَ - المُقدَّمة - الأسبابَ - الأدلة - الخاتمة)، فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة :

....

....

....

٥. (الإملاءُ) صوب الكلمتَيْنِ المُلوّنتين :

تجربةُ النُّقودِ **الضّاءِعَةِ** مُلهِمة........................**القرأَةُ** تُغذّي العقل.........................

٦. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرةً ، وبخط الرقعة مرةً أُخرى:

البيئة أمانة في أيدي البشَرِ.

....



المحور الرابع: الموضوع الثالث: الاختبار الثالث

١.(النَّص المعلوماتِيُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الفِقْرَةَ التالية :

(ماذا يحدثُ لو اختفت الأمانة من حياة الناس ؟ تعالوا نتخيل شكل الحياة من دونِ أمانة؛ طبيب يتعامى عن آلام المرضى، ومُوظّفُ يُقصِّرُ في أداء عمله، ومُعلِّم يتخلى عن تلاميذه، وعالِمٌ لا يلتزِمُ الدِّقةَ العلمية في علمه . فلو حدث هذا وحُجِبَت الأمانة عن القُلوب لن تصلح لنا حياةٌ، وستنتَشِرُ الدَّنايا، وسيعْمُ الجهل والفساد بين أفراد المجتمع ؛ لذلك دعَتْ كُلُّ الأديان إلى حفظ الأمانة. ومن الأقوالِ المُقتبسة من السابقِينَ : مَن لم يكُنْ له رأس مال فليتَّخِذِ الأمانة رأس ماله ».

١. اختر المعنَى المُناسِبَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ :

(حجبت) ....(مُنِعَت - وُضِعَت - قُبِلَت - نُقِلَت)

(المُقتبسة) . ...(المَأْخُوذة - المَعْرُوفة - المَحْمُودة - المَشْهُورة)

٢.ضع علامة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

تحدث الكاتب عن الصدق والأمانة. (..........)

الأمانة سبب في حفظ المجتمع من العُيوب.(..........)

٣. أَجِبْ : لماذا دَعَتْ كلُّ الأديانِ لِحِفظ الأمانةِ ؟..

٢. (النَّصُّ الشَّعريُّ المُتحرِّرُ) اقرأ الأبيات التالية :

أَدّيْتُ كُلَّ حَقٍّ وَذَا مِنَ الْأَمَانَةْ
وَإِنْ تَرَكْتُ هَذَا وُصِفْتُ بِالْخِيَانَةْ
إِنَّ الْأَمِينَ رَمْز لِلْحِفْظِ وَالصِّيَانَةْ
فَكُنْ أَمِينَ قَوْمٍ وَفُزْ بِذِي الْمَكَانَةْ

١. استخرج من الأبيات ما يلي:

كلمتين بينهما ترادف: ....=......... كلمتين بينهما تضاد :.........×..........

. كلمتين بينهما جَرْسٌ موسيقي :....................،..............مفرد (حقوق)....................

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

العُنوانُ المُناسِبُ للأبيات...................(الصدق - الصبر - الأمانة - الشجاعة)

«فَكُنْ أَمِينَ قَوْمٍ » أسلوب .... (نهي - نفي - أمر - تعجب)

٣.أجب: بماذا ينصَحُنا الشاعِرُ في الأبيات ؟...



٣.(القواعد النَّحْوِيَّةُ) اقرأ الفِقرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ

(الأخلاق سبب أساسي في تقدم الشُّعوب، وبفضلِها يَعُمُّ الخيرُ بين الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابَتِ الأخلاق انهارَتِ المُجتمعات، وتأخَّرَتْ في كُل المجالات ، وصارَتْ عاجزة، لا تُحقق نصرا، ولا تبني مجدًا)

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

مضافا إليه :............شبة جملة ظرفًا ....خبرا.....................

أسلوب نفي :......................اسمًا مجرورًا بحرفِ جرّ ....

٢. أعرب الكلمتَيْنِ المُلونتَينِ في الفقرة :

-راية .... -الأخلاق...

٣. اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ :

-أنا سعيد بلقاء .... (الفائزاتُ - الفائِزينَ - الفائِزُونَ)

-«اقرأ قصة الفلاح الفصيح » كلمةُ (قصة). .... (مفعول به - مُضاف إليه - ظرف)

-حمس ....اللاعبين (المُشجّعونَ - المُسْجِّعِينَ - المُشَجِّعَةُ)

٤. (التعبير الكتابي) اكتُب مقالا تُقنِعُ فيه التلاميذ بأهمِّيَّةِ المُحافظة على البيئة ، مُراعيًا عناصر المقال الإقْناعِيِّ (العُنوانَ - المُقدَّمة - الأسبابَ - الأدلة - الخاتمة) ، فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة :

....

....

....

٥. (الإملاء) صوب الكلمتَيْنِ المُلوّنتين :

دخانُ المصانِعِ يُوءَثُرُ على البيئَةِ ....الأمينُ يُحافظ على الوداءِع ....

٦.(الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرةً أُخْرَى :

الكلمة أمانة.

....



نصوص الاستماع : اختبارات المحور الثالث

نص الاستماع (الاختبار الأول) على الموضوع الأول : المحور الثالث

«تعد البورصة المصرية واحدة من أقدم البورصات التي تم إنشاؤها بالشرق الأوسط؛ حيث يعود أصلُها إلى القرن التاسع عشر عندما تم إنشاء بورصة الإسكندرية عام ١٨٨٣م وبها تمَّتْ أول صفقة للقطن بمقهى أوربا السَّكَنْدَرِي، ومن هنا بدأ العمل وازداد فأُنشِئَتْ هيئة الإسكندرية للقطن بغرض التجارة في القطن وبذور القطن ، وفي عام ١٨٩٩م انتقلت بورصة الإسكندرية إلى مبنى جديد وأصبحت من معالم المدينة، ومع دخول القرن العشرين والوصول إلى الأربعينيَّاتِ احتلتْ بورصة الإسكندرية المركز الخامس على مستوى العالم.

نص الاستماع (الاختبار الأول) على الموضوع الثاني : المحور الثالث

«اجتمع أحمد وأسامَةً وإِسْمَاعِيلُ ، وقرَّرُوا أَنْ يُقِيمُوا مصنعًا لإعادة تدوير البلاستيك. وبالفعل أحضر كل واحدٍ منهمْ مَا لَدَيهِ مِنْ أموال، وبدءوا في إنشاء المصنع ، وبعد أربعة أشهر انتهى بناءُ المَصْنَعِ، وَقَامَ الْأَصْدِقَاءُ بتَوظِيفِ العَامِلِينَ بالمَصْنَعِ. وكَانَتْ فكرَةُ المَصْنَعِ تقوم على شراء الزجاجات البلاستيكِيَّةِ مِنْ عاملي النَّظَافَةِ ، وبعد ذلِكَ يتم تصنيف هذهِ الزُّجَاجَاتِ إلى زجاجاتٍ صالحة لإعادة التدوير وأخرى غير صالحة لإعادة التدوير. وبعد ذلِكَ يأخذ العامِلُونَ الزُّجَاجَاتِ الصالحة لإعادة التدوير، ويبدءونَ فِي إعادَةِ تَدوِيرِهَا باستخدام الأجهزة والآلاتِ الحَدِيثَةِ . وبعد مرور سنةٍ كاملةٍ مِنْ تاريخ إنشَاءِ المصنَعِ حَقَّقَ المصنَعُ أَرْبَاحًا هائلة، بل وحصل على جائزة «التَّمَيُّزِ» البيئيَّة؛ حيثُ أسهم المصنعُ في الحفاظ على البيئة نظيفة نقية».

نص الاستماع (الاختبار الأول) على الموضوع الثالث : المحور الثالث

(الكثير منا حينَ يحصل مثلا على درجاتٍ منخفضة في المواد الدراسية يقول لنفسه : أنا لستُ ناجحًا. وهذا ليس صحيحًا؛ فالنجاح لا يمكن أن يكون مقصورًا على الدراسة، فهو ليسَ لَهُ صورةٌ واحدةٌ ، بل صوره متعددة جدا ، مِنْهَا : الاندماج مع أسرتك ومعاملتهم جيدًا، ومشاركة أصدقائك في الأفراح والأحزان، والسؤال عنْ أقاربك وزيارتهم دائمًا، والوقوفُ مَعَ جيرانك وقت الحاجة، وتطوير علاقاتِكَ معهم، كلُّ ذلك نجاح، والناجح الحقيقي هو الذي يحقق كل صور النجاح».

نصوص الاستماع : اختبارات المحور الرابع

نص الاستماع (الاختبار الأول) على الموضوع الأول : المحور الرابع

من آداب الحديث والاستماع التي ينبغي أنْ تُراعى في أثناء الحوار: البعد عن اللغو والثرثرة، وحسن الإصغاءِ لِمَنْ هُوَ أكبر سنًا، وألَّا يتكلم اثنان في وقت واحد، والحديث بوجه بشوش، وأن يكون الحديث في موضعه حتَّى يكون ذا فائدة يستفيد منه المستمعون، وأن يكون الصوت بقدر ما يسمعه الجالسون».

نص الاستماع (الاختبار الأول) على الموضوع الثاني : المحور الرابع

أكرم عمره ١٠ سنواتٍ، يمارس رياضة كرة القدم بأحد النوادي، يعاني من سخرية أصدقائه منه؛ نحافة جسمه، ويرونَ أنَّه لن يؤدّي جيدًا في أي مباراة لهم. وذات يوم أخبر مدربه بانزعاجه من هذا الأمر، فقالَ لَه المدرب: نحافة جسمك قد تكون سبب تميُزِكَ ، كن واثقًا بنفسِكَ. اقتنع أكرم بكلام المدرب، وأخذ يجتهد في التمرين، وحان موعد إحدى المباريات، فكان أكرم الأفضل بين أفراد الفريق؛ بسبب خفة جسمه التي جعلته سريعًا جدا في استلام الكرة وتمريرها، وبعد نهاية المباراة أدركَ الأصدقاء أَنَّ مَنْ نَسخَرُ مِنْهُ قَدْ يكونُ أفضلَ مِنَّا ونحن لا نعلمُ ؛ لذلك توجهوا إلى صديقهم، واعتذروا له».

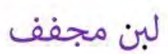
نص الاستماع (الاختبار الأول) على الموضوع الثالث : المحور الرابع

«الأمانة ليست مقصورةً على الجانب المادي ؛ فهناكَ مثلا أمانةُ القِيَم والمبادئ؛ وتعني الأخلاق التي يلتزم الإنسان بتطبيقها في تعامله مع غيره، وتتمثل في : صدق الحديث ، وحفظ السر، والالتزام بالوعد ، وعدم الغش، وغير ذلك ، وهذا النوع ينشر المحبة والترابط بين أفراد مجتمعنا، ويجعلُ كلًا منهم يعامل الآخر باطمئنان، ويثق فيه ، وغيابه ينشر الشك والقلقَ ؛ فيتعامل كلُّ منَّا مَعَ الآخر من دونِ ثقةٍ، فعلينا أن نجتهد ونحرص على أن تكونَ القِيَم والمبادئ شعارًا لنا في عَلاقَتِنا بغيرِنا

الاختبار النهائي (١) كِتَابَةُ غلافِ مُنتَج


١.بالاستعانة بالبطاقات التي أمامَكَ ، املأْ غِلاف المنتج التالي :




لبن مجفف

الوزن الصافي ٢٥ جم	حليب + زيت النخيل + سكر + فيتامينات.	تفرغ محتويات الكيس في كوب به ماء مغلي ثم تقلب المحتويات.
١٠/٢/٢٠٢٣ - ١٢/٦/٢٠٢٣	الاتحاد الأوربي	- يحفظ في مكان بارد وجاف. - لا يستخدم كبديل للبن الأم.

....
....
....
....
....

٢.طلب منك أحدُ التجَّارِ تصميم غلاف لمنتَج . قُمْ بتَصْمِيمِهِ مراعيًا ذكر بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتهاء. يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة ».

....
....
....

٣. (التعبير الكتابي) اقرأ الغلاف الآتي ، ثم أكمل:

أرز أبيض

المحتويات
أرز أبيض متوسط الحبة يُحفظ بعيدا عن الحرارة وأشعة الشمس.

الوزن ٩٠٠ جرام
صنع في مصر

طريقة التحضير :
تسخن الزبدة على نارٍ متوسطة، ثم يُضاف إليها
الأرز والماء والملح، وتُقلب المكونات جيدًا ثم يُضافُ
الماء الساخن والملح . يغطى الأرز ويترك على نارٍ
هادئة لمدة ٢٠ دقيقة حتى ينضجَ ثُم تُقدم ساخنا .

تاريخ الإنتاج : ١/٢/٢٠٢٣
تاريخ الانتهاء : ١/٢/ ٢٠٢٤

اسمُ المُنتَج :..............................
بلد المنشأ:..............................
طريقة التحضير :
....
....
تاريخ الإنتاج والانتهاء :..............................



الاختبار النهائي (٢) كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية

١.اكْتُبْ رسالَةَ بريدٍ إلكترونى إلى وزيرِ التَّضَامُن الاجتماعى ، واطلُبْ فِيهَا أنْ يُسَاعِدَكَ فِي تعميمِ فَكَرَةِ إسْعَادِ الفَقِيرِ.

....

....

....

....

....

٢.خطط لكِتابةِ رِسالة بريد إلكترونيَّة؛ لتطلب من مكتبة المدرسة تخصيص رف لتبادل - الكتب المُستَعمَلَةِ ، ثم اكتبها :

التخطيط للنص

عناصر رسالة البريد الإلكتروني

العُنوان:..

الترحيب:..

التعريف:..

فكرة المشروع: يُوفِّرُ المشروع فُرصة تبادل أو استعارة أو شراء الكُتُبِ المُستعملة بسعر رخيص ممَّا يُشجِّعُ على القراءةِ ، ويُوفِّر المال للقارِئِ لشراء كتب أكثر.

هدف الرسالة:..

الطلب:..

الختام :..

٣. أكمل رسالةَ البريد الإلكتروني الرسمية الآتية:

الموضوع : الشَّراكة في موقع إلكتروني

السيد مدير المؤسسة العربية الحديثة ....وبعد...

أُعرِّفكم بنفسي، أنا................. صاحب موقع (.................)، وهو موقع إلكتروني يقوم بتحويل الكُتُب المقروءة إلى كُتُب مسموعة. وقد سَمِعتُ عن شَركتكم المُوفَّرة، وعَرَفتُ أنَّكم الدَّارُ الناشرةُ لسلسلة روايات (ما وراء الطبيعة) وسلسلةِ رَجُلُ المُستحيل)؛ فَوَدِدْتُ أنْ أعرِضَ على حضراتكم فكرةً موقعي ؛ وذلك بهدف.......................... وأتمنى أن .... لِعَرْضِ الفِكْرِ المطروحةِ والاتفاق على طريقةِ الشَّراكة بيننا.

سَعِدتُ بالتَّواصل معكم، وفي انتظارِ رَدِّكم.

٤. اكتُب رسالة رسميّةً إلكترونيةً إلى مدير أحد المعارض، تطلُبُ مِنه عَرْضَ مُنتَجاتِ مشروعك الصغير ، مُراعِيًا عناصر الرسالة ، ومُستعينا بالتحليلِ التَّالي :

المُرسَلُ إليه: مدير المعرض الموضوع: المُشارَكةُ في المعرِضِ

هدف الرسالة: إقامة معارض؛ لتسويق المُنتَجاتِ المصريَّةِ ؛ لدعم المشروعات الصَّغيرة.

فكرة المشروع: الاتِّفاقُ على عَرْضِ المُنتَجاتِ خِلال فترة المعرِضِ في مكانٍ مُميَّز.

الاختبار النهائي (٣) كتابة تغيير حدث بقصةٍ قصيرة

١- ألف قصة قصيرة واكتبها، ثم غير حدثا فيها، واكتبها مرةً أخرى فيما لا يقل عن (٥٠ - ١٠٠) كلمة

- (القصة الأولى):..

....

- القصة الثانية بعد تغيير الحدثِ) :..

....

....

٢.اقْرَأْ هذه القصةَ ، وغيّرْ أحداثها بعد إضافة هذه الجملة «فاعتذَرَ الفلاحُ للرجُلِ، واجتاز طريقًا آخَرَ » بدلًا مما تحته خط

الفلاح الفصيح

ذات يوم في مصر الفِرعَونِيَّةِ خَرَجَ فلاحٌ مِصري من قريته ؛ ليبيع القمح، ويشتري بثمنه طعامًا لأسرته، وفي الطريق رأه رجُلٌ اسمه تحوت أُعجب بحميرِ الفلاح، وأرادَ أنْ يسرقها منه ؛ فاحتال عليه ووضَعَ ثيابه وقمحه في طريق الفلاح، <u>واحتدم بينهما الجوار، وفي أثناء ذلك أكل الحِمارُ من قمح الرَّجُلِ</u>، فَضَرَبَ تحوت الفلاح وسرق بضاعته ؛ فاشتكى الفلاح للمدير العظيم، حتى أخَذَ حقه من تحوت»

....

....

٣.اقرأ القصة التاليةَ ، ثم غيّر أحداثها بعد إضافة هذه الجملة «سعيدًا فقد حصل على درجات أفضل من درجاتِ الشهر الماضي»، بدلًا مما تحته خط :

نقطة تحول

ذات مساءٍ جَلَسَ حازِمٌ في غرفته <u>حزينًا، فقد حصل على درجاتٍ أقل من درجات الشهر الماضي</u>، فكّرَ في سبب ذلك ، وقال لنَفْسِه : لقد انشغَلْتُ عن الدراسة في هذا الشهر؛ بسبب الدرّاجة الجديدة التي اشتراها لي أبي، ولم أُرتِّبْ أولوياتِي، قلت ساعاتُ مُذاكرتي وزاد وقتُ لَعِبي بالدراجة، يجبُ أَنْ أُرتُبَ أَولوياتِي، سأجعَلُ للدراجة ساعةً واحدةً فقط في اليَوم ، وأُذاكِرُ وقتا أطول».

....

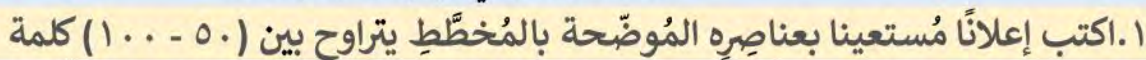
....

٤.أعِد كتابة القصة القصيرة التالية بعد إضافةِ هذهِ الجملة : « فقالَتْ في نفسها : لا بد أن أساعدَهُ »:

ساعد غيرك

«ذات يوم كانَتْ نُور عائدةً إلى منزلها بعد انتهاء يومها الدراسي، وفي الطريق لاحظت رجلًا مستلقيا على الرصيف يمسك بطنَهُ ويتألم بشدة ، فقالَتْ في نفسها : لا بدَّ أنَّ أحدا ما غيري سيمر من هنا ويساعده ، وأكملت السير وحين وصلتْ إلى المنزلِ قصَّتْ على أمها ما حدث؛ فعاتبَتْها الأم بشدة، وقالت لها : كيف تتركين أحدًا احتاج إلى مساعدتك ؟! اذهبي فورا وانظري هل ساعده أحدٌ أم لا. فذهبَتْ نور فوجدَتْ رجلين يحملانه على سرير متنقل ويضعانِهِ في سيارة الإسعاف وانطلقَتِ السيارةُ إلى المستشفى، فحزنَتْ نور وغضبَتْ من نفسها كثيرًا؛ لأنَّها لم تساعد من احتاج إليها». . القصة (بعد تغيير الحدثِ):





الاختبار النهائي (٤) كتابة إعلان

١.اكتب إعلانًا مُستعينا بعناصِرِهِ المُوضّحة بالمُخطَّطِ يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة

-موضوع الإعلان:. مُؤْتَمرُ الأَخْلاقِ -المُعْلِنُ:. تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.
المكان : مسرح المدرسة. – الزمان :الساعةُ : العاشرة صباحًا. . يوم الخميس المقبل.
طريقة الاشتراك :.الحضور مجانا - بدون تسجيل للأسماء . -الفِئةُ المُستهدفة :. تلاميذ المدرسة.
جُملةً تحفيزية: شارك معنا؛ فالأخلاقُ تبني الأفراد وتتقدَّمُ بالمُجتمعات .. مُجتمع بلا أخلاق كزَرْعٍ بلا ماء.

....

....

٢. خَطِّط لكتابة إعلانٍ مُراعيا عناصِرَه الآتية :

التَّخْطيط للإعلان
موضوع الإعلان: • مُخَيَّمُ الكَشَّافةِ. المُعْلِنُ :. قائد فريق الكشافة.
المكانُ – الزمانُ:..
طريقة الاشتراك:..
الفئةُ المُستهدفة:..
جملة تحفيزية: الكَشَّافةُ تُعلِّمُنا الاعتماد على النَّفْسِ ، وتُنمّي مهاراتِ التَّواصل مع الآخَرِينَ.

٣.اكتب إعلانًا مُستعينًا بعناصِرِهِ المُوضّحة بالمُخَطَّطِ السَّابِقِ، يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة :

....

....

....

٤.اكتب إعلانا عن رحلة يُقيمُها مركز الشباب إلى مدينة أسوان، مراعيًا عناصر كتابة الإعلان، وأن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠ كلمة)

....

....

٥.اقرأ الإعلان التالي، ثُمَّ أكمل:

إعلان
تُعْلِنُ مَدرسة مصر الابتدائية عن تنظيم رحلةٍ يَوْمَ الثلاثاءِ المُقبِلِ المُوافِق ٧ نوفمبر لتلاميذ الصف الخامس؛ لزيارة المُتحفِ المصريّ . وعَلَى مَن يرغَبُ تسجيل اسمِه بِمَكْتَب الرحلات بالمدرسة . عِلما بأنَّ آخر موعد للتسجيل يوم الأحد الموافق ٥ نوفمبر المُقبِلِ. سَيَكُونُ الانْطِلاقُ على مَتْنِ الحافلة في الساعةِ التاسعة صباحًا من أمام باب المدرسةِ . فهيّا نستمتع بآثارِ مِصرَ الرائعة عبر التاريخ».

موضوع الإعلان :.. المُعلِنُ :....................
الزمانُ :اليوم :.................. الساعة:.................. المكان :....................
الفئةُ المُستهدفة:........................جُملةً تحفيزيَّةٌ :.......................................

٦.اكتب إعلانًا عن ندوة بعنوان (مدرستي نظيفةً) تنظمها إدارة المدرسة يوم الخميس المُقبلِ بِحُضُورِ التلاميذ وأولياء الأمور ومسئولين من وزارة البيئة، مُراعيًا عناصِرَ الإعلان فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة :





الاختبار النهائي (٥) كتابة خبر صحفي

١.اكتب خبرًا صحفيًا عن مؤتمر دولي تم انعقاده بمصر بحضور عدد من الدول عن الأخلاق والتمسك بالقيم، بعدد كلماتٍ يتراوح بين (٦٠) إلى (١٠٠) ، مستعينا بالعناصر الأساسية الموضحة:

تحليل الخبر

١.أين؟ شرم الشيخ. ٢. متى ؟ يَومَ الخميس الساعة السابعة مساءً.

٣.مَن ؟ مُمثِّلونَ من دولة اليابان، وبعض الدول العربيَّةِ ، وبحضور وزير التربية والتعليم.

عناصر الكبر

٤.ماذا حدث ؟ تحدَّثَ مُمثْلِ دولةُ اليابانِ عن دَورِ المُعلِّمِ في غرس القيم والأخلاق، كما أكْدَ مُمثْلُ دولة المغرب عن الدور الذي تلعبه المكتبات والمدارس في غرس القيم والأخلاق .

٥.التوصيات أو التوقعاتُ المُستقبلية: الاستمرار على تبادل الخبرات بين الدول. - التحلي بالأخلاق الكريمة لانتشار الأمن والسلام في المجتمع.

....

....

٢.اكتُبْ خبرًا لإعلان تفاصيل حملة (معًا لمُجتمع آمن) ، سينشر في جريدة الأهرام، فيما يتراوح بين (٦٠) إلى (١٠٠) كلمة مُستعينا بعناصر التحليل الموجودة :

التخطيط للخبر

١.أين ؟ مكتبة مصر العامة.

٢.متى؟...

٣.من ؟ مُمثْلُونَ من وزارة التعليم والاتصالات، ومُنظّمة حقوق الإنسان.

٤.ماذا حَدَثَ ؟ الإعلان عن تفاصيل حملة (معًا لمُجتمع آمِنٍ)؛ لتسليط الضوء على مُشكِلة التنمر الإلكتروني.

٥. التوصيات أو التوقعاتُ المُستقبَليَّةُ:...

....

....

٣.اكتب خبرًا صحفيًا عن حفل استقبال لبطل مصريّ أوليمبى حصل على الميدالية الذهبية، مراعيا كل عناصره. يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة » .

....

٤. (التعبير الكتابيُّ) اكْتُبْ خبرًا صحفيًا عن بطولةٍ رياضيةٍ ، مُراعِيًا عناصِرَ كِتابة الخبرِ (العُنوان - الزمان - المكان - الأشخاص المُشارِكِينَ - الحقائق - التوصيات أو التوقعات المستقبلية)، فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة :

....

٥. التعبير الكتابِي (اكتُبْ خبرًا صحفيًا عن ندوةٍ أُقيمَتْ حَوْلَ خُطَّةِ الأمم المتحدة للتنمية المستدامة، مُراعِيًا عناصِرَ كِتابةِ الخبرِ العُنوانَ) - الزمان - المكانَ - الأشخاص المُشارِكِينَ - الحقائق التوصيات) فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة :

....



الاختبار النهائي (٦) كتابة مقال إقناعي

١.اكتب مقالاً إقناعيًا عن (دَورِ الأخلاق في بناء المجتمعات) من (٥٠ : ١٠٠) كلمة، مستعينا بعناصره المُوضّحة بالجدول:

العنوان :أهمية الأخلاق وتأثيرها على المُجتمع
المُقدِّمة :الأخلاق هي القاعدة الأساسيَّةُ لبناء المجتمعات.
السبب الأول :الأخلاقُ تُقوّي الروابط بين أفراد المجتمع. الدليل :نتائج دراساتِ عِلم الاجتماع التي تُبرهن على دور الأخلاق في تقوية العلاقات والروابط بين أفراد المجتمع.
السبب الثاني : الأخلاقُ تُنمِّي في الإنسانِ حُبَّ الوطن. الدليل :تاريخ الأمم شاهِدٌ على أنَّ انتصار الأمم في حروبها ضد الأعداءِ راجع إلى الأخلاق الشائعة في المجتمع.
السبب الثالث: الأخلاق تنشر السلام والأمن. الدليل :إحصائيَّةٌ بأكثر البلدان أمنا وسلامًا، وعلاقة ذلك بالأخلاق السائدة.
الخاتمة : نشر الأخلاق وتعليمها ضروري لبناء المجتمع وتقدمه.

....
....
....

٢. اكتُب مقالا إقناعيًّا عن القراءة وأهميتها وفوائدها ، مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة الكافية لإقناع القارئ. يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة » .

....
....
....

٣. (التعبيرِ الكتابيُّ (اكتُبْ مقالًا تُقنِعُ فيه زُملاءَكَ بأهمِّيَةِ مُمارسة الرياضة ، مُراعيًا عناصِرَ كِتابة المقال الإقْناعِيِّ (العُنوانَ - المُقدَّمة - الأسبابَ - الأدلة - الخاتمة)، فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة

....
....
....

٤. (التعبير الكتابي) اكتُب مقالا تُقنِعُ فيه التلاميذ بأهمِّيَّةِ المُحافظة على البيئة ، مُراعيًا عناصر المقال الإقْناعِيِّ (العُنوانَ - المُقدَّمة - الأسبابَ - الأدلة - الخاتمة) ، فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة :

....
....

٥. اكتُب مقالا إقناعيًا عن قراءة الأخبار اليوميةِ مُراعِيًا ذِكْرَ الأسباب والأدلة الكافية لتشجيع القارئ.

....
....

